

# **Beszámoló**

**Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI  
2021/2022. nevelési év  
munkájáról**

**OM azonosító: 202462**

**Elfogadta: A nevelőtestület**

**Csepreg, 2022. augusztus 31.**

**Készítette: Maximovics Veronika**

**Intézményvezető**



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### Legitimációs záradék

<b>Intézmény OM-azonosítója: 202462</b>	<b>Intézményvezető</b> .....
<b>Legitimációs záradék</b>	
<b>Elfogadó határozat</b> A Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Nevelőtestülete a 2021-2022. nevelési év beszámolóját megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, 100 %-os arányban elfogadta. Csepreg, 2022. augusztus 31.	
<b>Nevelőtestület nevében</b> .....	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> .....
<b>Szülői szervezet nevében</b> Egyetértési nyilatkozat A Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2021-2022. nevelési év beszámolójával egyetért. Csepreg, 2022. augusztus 31. .....	
<b>Fenntartó nevében</b> A Közép-Répcementi Intézményfenntartó Társulás a Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI 2021-2022. nevelési év beszámolóját a.....számú határozatával jóváhagyta. .....	
<b>A dokumentum jellege: nyilvános</b>	
<b>Érvényessége: 2021-2022. nevelési év</b>	

Csepreg, 2022. augusztus 31.



## **Tartalomjegyzék**

1. A nevelési év általános jellemzői:.....	7
2. Pedagógiai folyamatok megvalósítása .....	12
2.1. Az intézményi gyermekvédelmi munka eredményes működtetése .....	14
2.2. A gyermekek fejlődésének nyomon követése .....	14
2.3. A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása .....	15
2.4. A BTMN-es, illetve más gonddal küzdő gyermekek ellátása .....	15
2.5. Az új óvodapedagógus, nevelést-oktatást segítő beilleszkedésének, szakmai fejlődésének elősegítése .....	16
2.6. A Szülői Szervezet működésének segítése .....	17
2.7. Ellenőrzés .....	17
3. Személyiség, közösségfejlesztés:.....	19
3.1. Községfejlesztés .....	19
3.2. Szervezeti kultúra fejlesztése .....	20
4. Belső kapcsolatok, együttműködés:.....	20
4.1. Kommunikáció Információ átadás .....	21
5. Intézményünk külső kapcsolatai: .....	22
6. Pedagógiai munka feltételei:.....	23
6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	23
6.2. Személyi feltételek .....	23
7. Továbbképzések:.....	23
8. Nyári élet értékelése.....	24
9. Nevelőmunkánk eredményességének összefoglalása: .....	27
10. A következő időszak feladatai: .....	28
11. Összegzés: .....	28
12. Mellékletek:.....	29
13. Legitimációs záradék.....	72
14. Statisztikai adatok .....	73



## **BESZÁMOLÓ 2021-2022 NEVELÉSI ÉV**

A Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI szakmai beszámolója a 2021 – 2022-es nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló az óvoda 2021-2022. nevelési évre szóló Munkaterve alapján, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3 §. (1) pontja értelmében, a Pedagógiai Program, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján készült.

Figyelembe vettem a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. §, és a csoportok beszámolóját.

A fenti dokumentumok határozták meg az intézmény 2021-2022. nevelési év céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Elsődleges célunk volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával intézményünkben a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása, a törvényes keretek közötti működéssel.

A beszámoló elkészítésénél a következő jogszabályokat vettem figyelembe:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról/továbbiakban: Kjt./ és a végrehajtási rendeletei
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásokról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről.
- 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
- 335/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 89/1995. (VII. 14.) Korm. rendelet a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról



## **Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI**

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

- 49/2016. (XII. 28.) EMMI rendelet az emberi erőforrások miniszterének feladatkörét érintő ágazati honvédelmi feladatokról
- 51/1997. (XII.18.) NM. rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető
- Betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 62/2011. (XII. 29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
- 44/2007. (XII. 29.) OKM. rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- Országos tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára, Önértékelési kézikönyv óvodák számára, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez



## **1. A nevelési év általános jellemzői:**

A 2021/2022-es nevelési évet egy új, ismeretlen helyen, 3 telephelyre bontva kezdtük. A költözködés és az ezzel járó kihívások megnehezítették az évkezdést, új problémákat gördítettek intézményünk alkalmazotti közössége, a gyermekek és a szülők elé.

Az összesen 6 óvodai és egy bölcsődei csoportban szinte egész évben érkeztek új gyermekek. A szeptemberi kezdő létszámunk (116 fő) a nevelési év végére elérte **óvodai szinten a 123 főt**, csoportonként átlagban 20 főt, **Bölcsődében a 9 főt**, nevelési év végére **12 fő**.

A Covid-19 vírusos járvány sajnos a megtervezett éves munkatervünk szakmai célkitűzéseit, programjaink megvalósítását behatárolta.

A Kormány védelmi intézkedései, a különféle eljárásrendek előírásai, betartásuk, betartatásuk sok energiát, figyelmet igényelt tőlünk.

Már a nevelési év indulását a pandémia meghatározta. Belső eljárásrendünkben meghatározottak szerint online formában kellett megtartani az évindító szülőértekezletet. 1 fő szülő a csoportszoba ajtajáig bekísérhette gyermekeiket, majd testhőmérséklet mérés után mehettek a gyermekek be a csoportba. A megszokott közvetlen, napi szintű kapcsolat a minimálisra csökkent. Az eddigi intézményi szintű, illetve szülői jelenléttel egybekötött rendezvényeink, ünnepeink, barkácsdélutánjaink teljesen zártkörűvé váltak. A szülők informálása, tájékoztatása a csoportok zártkörű Facebook felületen történt.

A fokozott elővigyázatosság, az előírások szigorú betartása mellett is előfordult Covid-19 vírusos betegség az intézményünkben. Intézményünk dolgozóinak 98%-a kétszer vagy háromszor oltott volt, így körükben minimálisra csökkent a megbetegedések száma. Gyermekek, illetve gyermekcsoportok betegsége miatt az óvodában nem, a bölcsődében egy alkalommal egy hetes rendkívüli szünetet rendelt el a Vas Megyei Népegészségügyi Hivatal, valamint 5 napos karanténba kerültek a gyermekek. Ezen időszakban az érintett csoport fertőtlenítése, takarítása, ózonos levegő tisztítása megtörtént.

A szülők türelme, megértése, együttműködése sokat segített bennünk a nehéz helyzetben.

A Covid járványra járványra hivatkozva több szülő kérte gyermeke óvodalátogatás alóli felmentését. (Süni 2, Katica3, Pillangó 1, Maci 1, Méhecske 3, Nyuszi 3) összesen: 13 fő, Bölcsődében senki.



### **Nevelőmunkánk értékelése:**

Az éves Beszámoló az intézményi stratégia része, amelyet a nevelőtestület egyöntetűen elfogadott. Célom volt, hogy minden munkatárs tudása legjavát adja, az intézményi céljaink és feladataink elérése érdekében.

A 2021-2022-es nevelési év célkitűzése az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra épült. Munkám során azoknak az alapvető szakmai-, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztem ki célul, amelyeket a nevelőtestület, A Fenntartó és a Szülők elvártak intézményünkötől.

A Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI nevelése gyermekközpontú, befogadó, ezért törekedtem, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a gyermeki jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére. Biztosítottam minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, maximálisan törekedtem, az érzelmi biztonságot adó kapcsolatok, az egészséges életmód, az alapvető szokásrendszer megalapozására és arra, hogy az óvodai élet egészét áthassa a nyugodt, családias, elfogadó, együttműködő légkör, a családdal való szoros együttműködés.

Törekedtem és a jövőben is törekedni fogok arra, hogy intézményünk megőrizze családias jellegét és egy gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs és szeretetteljes légkörben nevelkedhessenek a hozzánk járó gyermekek. Kiemelt célom volt, hogy az óvodában és a bölcsődében a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet, megbecsülés övezze mindenki részéről. Meggyőződésem, hogy a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével lehet csak megvalósítani, a gyermeki személyiség elfogadásával és tiszteletben tartásával. Fontosnak tartom mindannak a tudásanyagnak és készségnek az elsajátítását, amely lehetőséget teremtett arra, hogy a gyermekek saját szükségleteikre, érdekeikre figyelemmel hajtsa végre a rá bízott feladatokat. Az óvodások és bölcsődések sokoldalú, harmonikus fejlődését a gyermeki jogok tiszteletben tartásával, az egyéni képességekre alapozva, az egyéni érési ütem és szükségletek figyelembevételével biztosítottam.





**A 2021-2022-es nevelési évben a következő kiemelt nevelési célokat valósítottuk meg:**

**2021-2022-es nevelési év kiemelésre kerülő területei, céljai, feladatai:**

Az előző nevelési év mérési eredményei jól tükrözik, hogy melyik területen volt szükség a 2021-2022-es nevelési évben a beavatkozásra, a fejlesztésre.

Egyik legfontosabb pedagógiai alapelvünk nevelési év során az volt, hogy a gyermeket elfogadás, tisztelet, szeretet és megbecsülés övezzék, hiszen ilyen nevelői attitűd segíti a gyermek egészséges mentális fejlődését és képességeinek kibontakoztatását.

**A 2021-22-es nevelési év kiemelt feladatai a következők voltak:**

- Érzelmi, erkölcsi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés együtt a családokkal.
- Az érzelmek jelentősége, mert a kisgyermek mindent az érzelmein keresztül ítél meg, fogad el, ezért nevelési elveinket elsősorban az érzelmi intelligencia erősítésére építettük.
- A mese és a játék során élmények biztosítása, ami által érzelmeiket fejlesztettük.

**A célok megvalósulását segítő feladatok a következők voltak:**

- A nevelési év zökkenőmentes elindítása, nyugodt feltételek biztosítása.
- Mindhárom telephelyen a helyi sajátosságokhoz igazodva a szokás- szabályrendszer kialakítása.
- A gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése.
- A napirend körülményekhez igazítása.
- Az egy légtérben működő csoportok összeszoktatása, közösségalkotás, minta adás.
- A közösség értékeinek megőrzése, az új értékek felismerése, azok beépítése a nevelő munkába.
- A különféle tevékenységi folyamatok összehangolása.
- Pedagógiai feladatok megvalósítása.
- A dokumentumok aktualizálása, a módosított törvények alapján.
- Online csoportnapló bevezetése minden csoportban.
- A féléves, éves értékelésben a fejlesztendő területek konkrét megjelölése, melyek jelenjenek meg a következő éves, illetve más időintervallumú tervekben.
- A közösségért végzett munka megjelenítése a tervekben.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

- A tanulás folyamatában hangsúlyosabban jelenjen meg a közvetlen tapasztalati úton való ismeretszerzés Csepreg és környékének alaposabb megismerése, a természeti értékek, épített örökségek felderítése, kisebb túrák, kirándulások épüljenek be jobban a tanulás folyamatába, ismeretek bővítésébe szorosan kapcsolódva, a „Zöld –óvoda” programhoz.
  - az új kolléganők szakmai segítése, egyéni hospitálási lehetőségek biztosításával, szakmai beszélgetésekkel.
  - A család és óvoda együttműködésének fejlesztése.
  - A szülői szervezet munkájának hatékonyabb segítése (szervezettebb működés munkaterv alapján).
  - A gyermekek jogainak garantálása.
  - A körülmények tükrében értékeink megőrzése.
  - Pozitív szemléletmód közvetítése, a dolgozók mentális állapotának erősítése, emberi méltóságuk megőrzése.
- Az információáramlás javítása csoport szinteken, és intézményi szinten
- Az Önértékelési feladatok ütemezés szerinti lebonyolítása
  - Jó gyakorlatok óvodán belüli átadása, tudásmegosztás segítése
  - A tudatos tervezőmunka segítése, az érzelmi biztonság kialakítása, az érzelmi intelligencia fejlesztése a pedagógiai folyamatokban
  - Tehetséggondozás a mesén, és a művészeti nevelésen keresztül

Nevelő-oktató munkánkat a

- Pedagógiai programunk
- a 2020-2021 évi munkatervünk
- és a belső ellenőrzési tervünk határozza meg

Az intézmény dolgozói számára a nevelési év során kiemelt feladat volt a pedagógiai programunk, valamint az éves munkatervünkben kitűzött szakmai célok teljesüljenek.

Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, kisgyermekekre vonatkozóan.

A Pedagógiai pro és Munkaterv figyelembevételével elkészültek a csoportos nevelési-és tematikus tervek, a jeles napokhoz igazított projekt tervek.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítottak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődési körének megfelelően az aktuális állapotához igazodva éljék meg a felfedezés örömet.

A tevékenységi tervek a gyermek tapasztalataira, élményeire épültek.

Az Óvodapedagógusok a gyermekek teljes személyiségének fejlesztésére törekedtek, kihasználva a játékban és a tevékenykedtetésben, cselekvésben rejlő lehetőségeket. Fontosnak tartják az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamat felépítése éves tervben történik, melynek kétheti egymásra épülése a cél elérését segítő, világos rendszert alkot. Pedagógiai munkájuk megtervezésére és értékelésére saját szerkesztésű csoportnaplónkban került sor.

Az intézményünkben folyó pedagógiai folyamatok továbbfejlesztése érdekében az éves tervezőmunkánkat, stratégiai dokumentumaink (PP, SZMSZ, Munkaterv, Munkaközösségi - szakmai, belső önértékelési - éves tervek) határozták meg. A stratégiai dokumentumok figyelembevételével – egymásra épülve - az intézményi éves munkaterv kiemelt feladataival összhangban készültek el a munkaközösségi munkatervek,

A Szakmai munkaközösségek éves terve, a Gyermekvédelmi éves terv is a Pedagógiai Program céljainak megvalósulását segítette elő.

### **Fejlesztendő területek:**

- Online csoportnapló aktualizálása minden csoportba
- Még tudatosabban kell megjelölni minden beszámolóban, féléves, éves értékelésben a fejlesztendő területeket, melyek figyelembe vételével kell elkészíteni a következő éves, illetve más időintervallumú terveket a hatékonyabb, célorientáltabb pedagógiai munka érdekében.
- A közösségért végzett munka megjelenítése a tervekben



## **2. Pedagógiai folyamatok megvalósítása**

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve a Szervezeti Működési Szabályzat, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg.

A módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását intézményünk nevelési-fejlesztési, oktatási céljai határozták meg. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, fejlődési naplókban.

A Munkatervünkben meghatározott célok, feladatok, a körülmények ellenére is jó szinten valósultak meg. Az óvodapedagógusok, valamint az intézmény minden dolgozója saját csoportjukban összedolgozva tették emlékezetessé az ünnepeket, a mindennapos óvodai jelenlétet a gyermekek számára.

**A 2020–2021-es nevelési évben, Munkatervünkben kiemelt nevelési feladatként jelöltük meg:**

- Tehetséggondozást
- A tapasztalati úton való ismeretszerzés fontosságát.

Mindkét terület maradéktalan megvalósítását nagyban befolyásolta a kialakult vírushelyzet. Tehetséggondozás az óvodai csoportok mindennapjaiban, napi tevékenységi szinten, egyéni differenciált feladatokkal, fejlesztésekkel valósult meg. Az óvodai keretek között elsősorban a vizuális, zenei és a mozgás területén tudjuk leginkább megvalósítani a tehetséggondozást, illetve ezek azok a területek, amelyekben legelőszőr megmutatkoznak a tehetség csírai. A nevelési munka során a gyerekek számára folyamatosan biztosítottak voltak azok a lehetőségek, amelyek elősegítik ez- irányú fejlődésüket. Versenyeken, kiállításokon, sportrendezvényeken a pandémia miatt nem vettünk részt. Nem is voltak meghirdetve ilyen rendezvények. Házi versenyek, kiállítások (rajz, mesemondó stb.) elmaradtak.



**A jövőre nézve feladataink:**

- „Tehetség műhely” munkaközösség megalakításával, tudatosabb felkészüléssel, szemléletformálással ezt a területet be kell vinni a mindennapokba.
- A „tehetségcsírák” felismerésére, fejlesztésére hangsúlyosan, a képességek kibontakoztatására, differenciált fejlesztésre tudatosabban kell figyelni.
- A közvetlen tapasztalati úton való ismeretszerzés fontosságára is nagyobb hangsúlyt kell fordítani. A tanulás segítésének egyik leghatékonyabb formája kevésbé jelenik meg a csoportok életében. Csepreg és környékének alaposabb megismerése, a természeti értékek, épített örökségek felderítése, kisebb túrák, kirándulások épüljenek be jobban a tanulás folyamatába, ismeretek bővítésébe szorosan kapcsolódva, a „Zöld –óvoda” programhoz.
- A „Zöld-óvoda” programban megvalósításában is hatékonyabban jelenjenek meg a munka jellegű tevékenységek (komposztálás, udvaron levélsöprés, kiskertgondozás, növényápolás stb.- helyi adottságoktól függően.

Igazolatlan hiányzások nem voltak intézményünkben, mivel folyamatos kontroll alatt vannak azok a családok, akiknél az indokolatlan hiányzás előfordulhatott volna.

A családokkal minél szélesebb körben próbáltuk alkalmazni a kapcsolattartási lehetőségeket a veszélyhelyzet ideje alatt is.

Az újra nyitás után a járványhelyzet miatt továbbra is elmaradt minden közös szülői programunk. A tavaszi nyílt napjaink megtartására, a tanító nénik látogatására, illetve az óvodások iskolai látogatására sajnos nem kerülhetett sor.

Nagy körütekintéssel a nagycsoportosok ballagását szerveztük meg. Mind a 6 csoport külön-külön tartotta meg a ballagását a vendégek számának korlátozásával.

- Az évek óta kialakult térítéses szolgáltatásokra nagy volt az igény a szülők részéről. Sajnos a járvány miatt nem tudtunk egyetlenegy szolgáltatást sem elindítani.



### *2.1. Az intézményi gyermekvédelmi munka eredményes működtetése*

A gyermekvédelmi munka, koordinálását gyermekvédelmi felelősünk végzi. A nevelési értekezletek keretein belül rendszeresek voltak az esetmegbeszélések az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős között. A Területi Gyermekgondozási Központ felé szükség esetén továbbítottuk a jelzéseket, ahonnan minden esetben visszajelzéseket, segítséget, együttműködést kaptunk. 2022. február 8-án városunkban gyermekhalálozás történt. A család nagyobb gyermekei (3 fő) intézményünkbe jártak. Mivel a rendőrség a szülőket gyanúsítja a gyermek halálozásával kapcsolatban, így azonnali hatállyal kiemelték őket a családból. A szükséges intézkedéseket a Területi Gondozási Központ vezetőjével megtettük, az óvodás gyermekek a OGYSZ Vas Megyei Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Szivárvány Gyermekotthon Befogadó Csoportjához – 9700, Szombathely, Vörösmarty utca 11. sz alá kerültek. A további gyermekvédelmi intézkedések a Gyermekvédelmi Beszámoló részletes leírásában olvashatóak. (1. sz. Melléklet)

### *2.2. A gyermekek fejlődésének nyomon követése*

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemenet), a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére (kimenet) további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába.

A gyermekek fejlődésnek nyomon követése a törvényi előírásoknak megfelelően folyamatosan történik óvodánkban. A gyermekek fejlődését folyamatosan figyelik a pedagógusok és feljegyzéseket készítenek róla. A tanulási eredményeket folyamatosan követik, elemezik, szükség esetén korrigálják. A fejlődési naplónk aprólékos, kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. A dokumentumok tartalmazzák a Szakértői véleményeket, a kisgyermek egyéni fejlesztését végző külső szakember fejlesztése során elért eredményeket, értékelését is. Az egyes területeken lemaradó gyermekeket egyéni fejlesztési terv alapján igyekeztek a kolléganők felzárkóztatni. A szülők 2 alkalommal félévkor és év végén kaptak írásos tájékoztatást gyermekükről és a további fejlesztendő területekről.

Még tudatosabb nevelő – oktató munkát kell végeznünk, hogy az elmaradásokat kompenzálni tudjuk, főleg azoknál a gyermekeknél, akiknél a szülők leterheltsége, esetlegesen más ok miatt nem valósult meg.



### *2.3. A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása*

Óvodánkban **6 SNI** gyermek szakszerű ellátását végezte a logopédus, fejlesztőpedagógus.

Minden sajátos nevelési igényű gyermeket a szakértői véleményben javasolt megfelelő szakember fejlesztett kiscsoportos, vagy egyéni fejlesztés keretében a megfelelő óraszámban a járvány kitöréséig. A járvány idején a szakszolgálat munkatársai is rendszeresen küldték a gyermekeknek a személyre szóló fejlesztési feladatokat. Az óvoda újranyitása után a személyes fejlesztés is visszaállt a megszokott formában. A szükséges kontrollvizsgálatok megindítása megtörtént, illetve a problémával küzdő gyermekek szakemberhez irányítása is.

Az egyéni fejlesztési terveket az óvodapedagógusok is elkészítették az SNI-s gyermekeknél, így fejlesztésük a tervek szerint történt az óvodai csoporton belül is.

A csoporton belüli egyéni bánásmód alkalmazása kimagasló a csoportokban.

### *2.4. A BTMN-es, illetve más gonddal küzdő gyermekek ellátása*

Az óvodapedagógusok különös gonddal kísérik figyelemmel a problémás, nehéz gyermekeket. Megfigyelik egyéni képességeiket, sajátosságait, amiket írásban rögzítenek. A problémákat az érintett gyermekek szüleivel igyekeznek megbeszélni, amennyire lehet orvosolni. Intézményünkben **5 BTMN-es** szakvéleménnyel rendelkező óvodásunk van.

Nagyon indokolt esetben már a bölcsődében is vizsgálatra irányítják, - illetve szükség szerint kontrollvizsgálatokra küldik ezeket a gyermekeket. Nagyon fontos, hogy mielőbbi megsegítésre, fejlesztésre kerüljenek.

A szakértői vélemények alapján megtörtént a javaslatok beépítése a személyre szóló fejlesztésbe, az egyéni fejlesztési tervbe.

A szakemberhez irányítást néha jelentősen akadályozza a szülői hozzáállás. Némely esetben nem akarják elfogadni a szülők a jelzéseinket, nehéz őket meggyőzni, hogy a gyermek érdeke, hogy mielőbb szakemberhez kerüljön.





## *2.5. Az új óvodapedagógus, nevelést-oktatást segítők beilleszkedésének, szakmai fejlődésének elősegítése*

2021. november 1-vel új kolléganő kezdte meg munkáját a Süni csoportban. Pedagógiai asszisztens munkakörben óvodapedagógusi feladat ellátásra.

2022. január 1-ével új kisgyermeknevelő érkezett a bölcsődébe.

2022. január 1-ével 2 fő dajka munkakör üresedett meg, helyükre 2022. január 1-ével azonnali hatállyal két új belépő érkezett.

2022. március 1-én 2 fő óvodapedagógus került az üres álláshelyekre felvételre.

2022. június 1-ével fizetés nélküli szabadságának (GYED) megszüntetését kérte óvodatükörünk. Helyettesítésére foglalkoztatott kolléganő munkaviszonya áthelyezéssel megszűnt.

2022. július 16. napjával karbantartó kérte közös megegyezéssel való munkaviszony megszüntetését.

2022. július 31-ével egy fő határozott idejű pedagógiai asszisztens kérte áthelyezéssel a munkaviszony megszüntetését

2022. augusztus 15-ével egy határozott idejű óvodapedagógus kérte a közös megegyezéssel a munkaviszony megszüntetését.

2022. augusztus 31-ével egy határozott idejű óvodapedagógus kérte áthelyezéssel a munkaviszony megszüntetését.

Kiemelt feladatunknak tekintettük és tekintjük továbbra is a munkaerő toborzást, az üres álláshelyek azonnali feltöltését, hogy a szakmai munka zavartalanul tudjon továbbra is működni. Az új belépőknek a mentori megsegítésén túl alkalmazotti, nevelőtestületi értekezletekkel, személyes beszélgetésekkel, igyekeztünk segíteni a beilleszkedését.





## *2.6. A Szülői Szervezet működésének segítése*

A szülői szervezettel egész évben online formában tartottuk a kapcsolatot. Az óvoda felújítása, illetve az új bölcsőde megépítésével kapcsolatos tájékoztatás miatt az év folyamán 1 alkalommal lettek összehívva év végén, saját szervezésben nem tartottak gyűlést.

### **Fejlesztési lehetőségek:**

- az új kolléganő szakmai segítése, egyéni hospitálási lehetőségek kihasználásával, szakmai beszélgetésekkel
- A szülői szervezet munkájának hatékonyabb segítése (szervezettebb működés munkaterv alapján, megkeresni az együttműködési lehetőségeket stb.)
- 

## *2.7. Ellenőrzés*

Intézményünkben a Belső Ellenőrzés elsődleges feladata a pedagógiai folyamatok, tevékenységek hatékonyságának, annak megvalósítási feltételei biztosításának figyelemmel kísérése, értékelése. Az ellenőrzést a Munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint végeztük. Alkalmazott módszereink: az ellenőrzés, a fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítés.

A tervszerű ellenőrzés során csoportlátogatás a nevelési évben nem történt.

Spontán, alkalmoszerű betekintés folyamatosan de korlátozott számban megvalósult. Területei: Szakmai – pedagógiai: mindennapos testnevelés, mozgás lehetőségeinek biztosítása a csoportszobában, udvaron, a munkára nevelés gyakorlata a csoportokban, ünnepek, ünnepélyek megszervezése, lebonyolítása, közös kirándulások, programok.

**A mindennapos betekintés** a szabad játék során biztosított különböző párhuzamosan végezhető tevékenységi lehetőségek megfigyelésére irányult.

A tervszerű ellenőrzés után a pedagógiai munka értékelése a látottak, tapasztaltak, valamint a „Tevékenység elemzés” dokumentumon történt. A spontán, alkalmoszerű betekintések után a tapasztalatokat megbeszéltük az érintett pedagógussal, nevelő-oktató munkát segítő dolgozóval.

**A dokumentumellenőrzések** havi szinten történtek. Területei: Beszoktatási tervek, éves nevelési tervek, éves tanulási ütemtervek, ezek féléves, illetve éves értékelésének elemzése, Tematikus tervek tervezésének, és megvalósításának elemzése.



Gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlődési naplók, csoportnaplók elemzése. Rögzítésre került a csoportnaplókban minden tervszerű, illetve betekintő ellenőrzés, látogatás, dokumentumellenőrzés időpontja, megfigyelési szempontja, eredménye.

A bölcsőde szakmai dokumentumai naprakészek, tartalmában megfelel a módszertani előírásoknak. a jövőre nézve feladat az esztétikailag igényesebb naplóvezetés.

**Munkarend, munkafegyelem.** A nevelési év során a kollégák nagy része megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő betartása mellett dolgozik. Sajnos azonban néhány dolgozónál előfordul pontatlan érkezés idő előtti távozás, felületes munkavégzés, a munka elnagyolása, kérések figyelmen kívül hagyása.

Összességében elmondható, hogy a feladatait mindenki ismeri és igyekszik a munkaköri leírása szerint pontosan, odafigyeléssel elvégezni.

Pozitív eredményt mutatnak az ellenőrzések, mivel a nevelő-fejlesztő munkát, (tervezés, tevékenységirányítás, személyiségfejlesztés, egyéni bánásmód, stb.) illetve annak feltételeinek (szeretetteljes, családias légkör, tisztaság, rend, egészséges táplálkozás) biztosítását minden dolgozó lelkiismeretesen, legjobb tudása szerint végezte.

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

- Munkafegyelem betartatása, a meghatározott feladatok folyamatos ellenőrzése
- Pedagógus önértékelések tervszerinti megvalósítása,
- Minősítési eljárásra, pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésekre történő felkészülés.

Külső ellenőrzés is történt az intézményünknel. Az Állami Számvevőszék, Nemzeti Népegészségügyi Központ hivatalos ellenőrzést végzett

Az ÁSZ ellenőrzés során feltárt hiányosságok kijavítására a fenntartó intézkedési tervet készített, ami alapján még ebben az évben a korrekciókat végrehajtjuk.

A Népegészségügyi ellenőrzés rendben zajlott, hiányosság nem volt.



### **3. Személyiség, közösségfejlesztés:**

Nevelő – fejlesztő munkánk során a gyermekek kulcskompetenciáinak a fejlesztése áll a figyelem középpontjában. Pedagógusaink módszertani kultúrája széles körű, színes, mely elősegíti a személyes és szociális képességek fejlesztését. Ennek érdekében a módszertani tudásukat folyamatosan fejlesztik, illetve a belső továbbképzések keretében, mentorálás, hospitálás során megosztják egymással tapasztalataikat, egyéni ismereteiket. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik, ha szükséges fejlesztési korrekciókat hajtanak végre. Intézményünket támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi, ami elősegíti a PP-ban rögzített személyiségfejlesztési feladatok megvalósulását. Az egyes gyermek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése érdekében különböző vizsgálatra alkalmas módszereket eszközöket, technikákat alkalmazunk. (megfigyelések, szociometria, fejlődési naplóban történő adatrögzítés, beszélgető körök, mérőlapok, stb.)

A gyermekközösség alakítása a tervezett tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. A sokféle közös élmény, közös munka, együtt játszás, komplex foglalkozásokon történő együtt tevékenykedés az együvé tartozás érzését erősítette.

#### ***3.1. Községfejlesztés***

Közösségépítő tevékenységeinket a szülők körében nagyban meghatározta az országban kialakult vírushelyzet. Behatárolta mozgásterünket lehetőségeinket. A személyes találkozásokat, a közös rendezvényeinket a szülők nélkül tartottuk meg. A közösségi oldalak zárt csoportjainak lehetőségeit használták a pedagógusok, ami nagyon kedvelt a szülők körében (fotókat töltenek fel a gyermekekről, megosztanak információkat, vagy olyan oldalakat, amely hasznos a szülők számára)

Továbbra is fontos újszerű lehetőségek keresése az óvoda-szülő kapcsolat ápolása céljából. A mai fiatal szülő generáció nagy részének pszichés megsegítésére is szüksége van és gyakorlati, praktikus tanácsokra is a gyermeknevelés a családi élet egyben tartása miatt. Sokféle a hagyományostól eltérő családdal találkozunk. Fontos óvodapedagógusaink, kisgyermeknevelőink dajkáink rendezettsége, megfontolt, példamutató magatartása, hiszen csak akkor lehetünk hiteles személy a szülők életében.



### *3.2. Szervezeti kultúra fejlesztése*

Intézményvezetőként fontosnak tartom szervezeti kultúránk fejlesztését, a közösen meghozott, elfogadott normák, szabályok betartását, az etikus magatartást. Arra törekszem, hogy a munkahelyünk olyan hely legyen, ahol a heti munkaidőt szívesen töltjük el. Ehhez a jól működő közösség elengedhetetlen, mely megőrzése, fenntartása rendkívül nehéz feladat és a vezetői hozzáálláson és akaraton kívül a közösség tagjainak akarata, nyitottsága is szükséges. Csak egészséges személyiségű felnőtt tud nevelni egészséges személyiségű gyermeket. Ehhez igyekszem megtalálni a lehető legjobb opciókat mindenki számára és vezetőként úgy koordinálni azt, a feladatokat úgy elosztani, hogy az egyéni érdekek és az óvodai érdekek jól működjenek egymás mellett.

Intézményünk alkalmazotti közösségére jellemző a pozitív szemléletmód a lelkiismeretesség, az elkötelezettség, a nagyfokú gyermekszeretet.

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

- Az erkölcsi anyagi elismerés szorgalmazása a fenntartónál,
- A mentális állapotra figyelés (lelki feltöltődés, közösségépítés kirándulás, közös karácsonyozás stb.)

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés:**

Intézményünkben jellemző a pedagógusok, a nevelő-oktató munkát segítő kollégák közötti összedolgozás, együttműködés.

Intézményünkben 2 munkaközösség működik. A munkaközösségek önálló munkatervet készítenek minden nevelési évre, melyet az intézményi célok figyelembevételével állítanak össze. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Ebben az évben az Egészségnevelési munkaközösség részben tudta megvalósítani a munkatervét. A Zöld óvoda cím elnyerésére készített pályázat eredményes volt. Óvodánk elnyerte a „Zöld-óvoda” címet.



**A Belső Önértékelési Csoport** az OH által kiadott Önértékelési Kézikönyv alapján működtetjük.

A Belső Önértékelési Munkaközösségünk az éves munkatervben lefektetett feladatokat – folyamatosan alkalmazkodva a változó törvényi előírásokhoz – az elvárásoknak megfelelően végezte.

A Belső ellenőrzési Csoport munkáját a tudatosság a precizitás, a lelkiismeretesség jellemzi.

#### **Fejlesztési lehetőségek:**

- A munkaközösség aktívabban vegye ki részét az intézmény feladatainak megvalósításában,
- A szakmai műhelymunka, a jó gyakorlatok bemutatása, átvétele
- A belső tudásmegosztás rendszerének kiépítése
- A „Zöld-óvoda” pályázatban megfogalmazottak megvalósítása
- A munkatervben meghatározottak következetes betartása
- A közösség erejében lévő lehetőségek kihasználása, a kevésbé aktív kollegák bevonása a közösségi munkába.
- Az önértékelés eredményének ismertetése az érintett pedagógussal, esetleges korrekciók megbeszélése.

#### *4.1. Kommunikáció Információ átadás*

Az információátadás több csatornán keresztül történik, melynek formái értekezletek, megbeszélések, személyes beszélgetések, intézményi összejövetelek, írásbeli értesítések, zárt facebook csoport működtetése, az óvoda részére küldött elektronikus levelek továbbítása az érintett dolgozóknak (OH levelei, továbbképzésekről tájékoztatók, rajzpályázatokra, egyéb pályázatokra való jelentkezési lehetőségek stb.)

A heti rendszerességgel megtartott nevelőtestületi megbeszélések, az alkalmazotti közösség megbeszélései, a napi szintű találkozások. a heti napi feladatok megbeszélésére, az elvégzett feladatok értékelésére a további feladatok kitűzésére szolgált. Az információáramlást segítette az online felület hasznosítása, az IKT eszközök alkalmazása. Az értekezletek (tanévnyitó, félévet értékelő, tanévzáró, illetve alkalmazotti) az információcserét, szakmai munkát segítette.



Mindezek ellenére az elhangzottak nem voltak mindig egyértelmű mindenki számára, vagy az információ nem jutott el az érintettekhez.

### **Fejlesztési lehetőségek:**

- Az információ áramlás még hatékonyabbá tétele, az elvárások egyértelműbbé tétele.
- Kétirányú információáramlás fejlesztése.
- A csoportokon belül, egymás között működjön az információátadás.
- Óvodai honlap naprakész kezelése.
- A vállalt feladatok maradéktalan végrehajtása.

### **5. Intézményünk külső kapcsolatai:**

Az előző évhez képest változás nem történt. Továbbra is megvannak partnereink, fontosnak tartjuk a folyamatos kapcsolatteremtést, a jó együttműködést. Lehetőség szerint igyekszünk új kapcsolatokat keresni, kiépíteni.

A szülőkkel kialakított kapcsolatunk évek óta folyamatosan fejlődik, a családok többsége jó partnerként segíti az óvodánkban folyó nevelőmunkát. Problémáikkal, gondjaikkal nyugodtan fordulhatnak hozzánk. Kapcsolattartás módjai (szülői értekezletek, fogadóóra, eseti megbeszélés,

Városvezetés jó véleményrel van munkánkról, melyet nagymértékben befolyásol a szülők óvodánkról alkotott képe, illetve a partnerkapcsolataink színvonala.

Fontosnak tartjuk a partnerkapcsolataink fejlesztését, hiszen intézményünk csakis akkor működik igazán hatékonyan és eredményesen, ha sikerül a partnereivel kölcsönösen előnyös, a bizalom, a tudás megosztásán alapuló kapcsolatot kiépíteni és fenntartani. A kölcsönös együttműködés érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő- és megtartó kapcsolatot igyekszünk kiépíteni a fenntartóval, a szomszédos iskolával, védőnővel, kulturális intézménnyel a városban működő intézményekkel, vállalatokkal. A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel kölcsönös, segítőkész kapcsolatunk van, szívesen fogadjuk tanácsaikat, és fordulunk hozzájuk nevelési kérdésekben.



## **6. Pedagógiai munka feltételei:**

### *6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek*

Intézményünk világítása, berendezése, helyiségei nem felelnek meg a kor követelményeinek. Bölcsődénkben helyszűke miatt nem tudjuk biztosítani a jelentkező igényeket.

A város pályázott az óvoda belső felújítására és a bölcsőde bővítésére. A nyár folyamán megkezdődtek az építési, felújítási munkálatok.

### *6.2. Személyi feltételek*

Helyi nevelési programunk színvonalas megvalósításához megfelelő a dolgozói létszám, és azok szaktudása. Óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők és óvodai nevelőmunkát segítő szakmai tudása, az intézményi sajátosságaihoz igazodik. A kollégák megfelelő szakképesítéssel óvodapedagógusaink közül többen szakvizsgával rendelkeznek.

Az év közben felmerülő hiányzásokat belső helyettesítéssel oldottuk meg.

Sajnos Intézményünk életében is megjelent a pedagógus hiány.

#### **Feladat:**

- Az óvodapedagógus álláshely betöltése 2022/2023-as nevelési év kezdetére

## **7. Továbbképzések:**

Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében. A folyamatos szakmai fejlődés érdekében szorgalmazom a továbbképzéseken való részvételt, jó gyakorlatok átadását, belső továbbképzéseket, szakmai megbeszéléseket. Ezekre az eszmecserékre a heti nevelőtestületi megbeszélések jó lehetőséget biztosítottak.

Ebben a nevelési évben egy kolléganő gyógypedagógiai másoddiploma megszerzését valósította meg, egy fő kolléganő Mesepedagógus szakvizsgát szerzett.

Minden óvodapedagógus teljesítette a 7 éves továbbképzési kötelezettségét.





Az egész nevelési évben személyes jelenléttel szervezett továbbképzések helyett pandémia alatt online továbbképzésekből lehetett választani. Ez nem volt kedvelt képzési forma a kolléganőknél, így nem is vettek részt rajta. Nincsenek meg hozzá a helyi, tárgyi feltételek.

#### **Fejlesztendő terület:**

- A szakmai munkaközösség vezetők bevonása a belső továbbképzésekbe, ellenőrzésbe (szakmai ajánlások, ismeretnyújtás, aktualitásokról tájékoztatás saját területük vonatkozásában)
- belső továbbképzések keretében a tevékenységlátogatások megszervezése
- Az esetleges külső továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése, jó gyakorlatok átvétele, tudásátadás a nevelőtestületünkben.
- Laptopok beszerzése, megfelelő internet hozzáférés biztosítása.

### **8. Nyári élet értékelése**

Az óvodai nyári élet intézményünkben 2021. június 15 - augusztus 31-ig tartott.

A 10 hét megoszlása: 7 hét nyári nyitva tartás 4 hét nyári zárva tartás.

A gyermeklétszám változása, az intézmény dolgozóinak szabadságolása miatt az igényekhez, feltételekhez igazodva szerveztük meg az óvodai, bölcsődei életünket ebben az időszakban.

Az óvoda épületének felújítása miatt nevelési, pedagógiai feladatainkat 7 hetes nyári időszakra terveztük meg.

A gyermeklétszám az előzetes felmérés alapján a következőképpen alakult.

A 7 hetes nyári időszakban az első 3 héten 4 óvodai csoportban 80 gyermeket a másik 3 hétben 3 csoportban 59 gyermeket láttunk el.

A bölcsődei csoportunkban végig 8 kisgyermek számára biztosítottuk az ellátást.

#### **A fő hangsúlyt a következőkre helyeztük:**

- Igyekeztünk a lehető legtöbb időt a szabadban tölteni, kihasználva a levegőt, a kinti élet sokoldalú edző hatását.
- Biztosítottuk a gyermekek szabad, önként választott játékához és más tevékenységekhez a megfelelő feltételeket az udvaron, rossz idő esetén a teremben.





## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

- A gyerekek nyáron is igényük és kedvük szerint játszhattak, tevékenykedhettek.
- Igyekeztünk olyan udvari életet kialakítani, melyek nyugodt, tartalmas időtöltést eredményeznek. Az udvaron is biztosítottuk a csoportszoba játékait, eszközeit. Pl: plédeket, takarókat a babázáshoz, más szerepjátékhoz stb.
- A testedzésre, a természetes mozgásigény kiélésére a nyár számtalan lehetőségét kihasználtuk.
- Fokozottan szoktattuk hozzá a gyerekeket a napfényhez, védekezünk a leégés ellen igyekeztünk a napfény jótékony hatását egészségkárosítás nélkül kihasználni, ezért 11 óra után árnyékban tartózkodunk.
- A „lúdtalp” megelőzése, korrigálása érdekében lehetőséget biztosítottunk a gyermekeknek arra, hogy kedvük és hajlandóságuk szerint mezítláb járjanak, játszanak.
- Nyáron is nagy szerepet kaptak a mozgásos játékok: focizhattak, labdázhattak, versenyjátékokat szerveztünk számukra pl.: kötélhúzás, futás, stb., ugrókötelezhettek, futó és fogójátékokat, körjátékokat játszhattak.
- Arra törekedtünk továbbá, hogy kedvük szerint rajzolhassanak, minden nap hallgassanak mesét; alkalom és kedv szerint énekeljünk, mondókázzunk, megfigyeljük a természetben történő változásokat, a nyári évszak jellemzőit.
- Az óvónénik különös gondot fordítottak az ismeretátadásra, az ismeretek bővítésére. Megfigyeltették a gyermekekkel a természet változásait, a nyáron érő gyümölcsöket, nyíló virágokat, azok fejlődését. Közös fedezték fel az óvoda udvarára berepülő madarakat, a madárfiókák kikelését, az itt élő rovarokat, csigákat, gilisztákat, s azok szeretetére, illetve óvására nevelték őket.
- Beszélgettek a gyermekekkel az ember környezetében élő, kellemetlen, higiénias szempontból veszélyes, egészségre is ártalmas rovarokról, atkákról (légy, hangya, szúnyog, darázs, kullancs), s arról, hogyan védekezhetünk velük szemben.
- Közös vettek részt az udvaron lévő kisebb teendőkben: pl. gallyak összegyűjtése, játékok elrakása stb.
- Különös gondot fordítottak arra, hogy a gyermekek szókinccse bővüljön a nyárral kapcsolatos kifejezésekkel: kánikula, ultraibolya sugárzás, hőségriadó, stb. Szívesen beszélgessenek egymással és a felnőttekkel egyaránt. Bátran kérdezzenek és hallgassák meg egymást



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

- Biztonságot nyújtó légkört alakítottunk ki a gyerekek számára, törekedtünk arra, hogy a csoportok gyermekei között jó kapcsolat alakuljon ki. Összevonás idején is találjanak barátokat, játszótársakat maguknak. Legyenek egymással és a kicsikkel szemben segítőkészek, alkalmazkodóak. Érzelmüket kulturált módon nyilvánítsák ki: udvariasan, barátságosan viszonyuljanak egymáshoz. A konfliktusokat beszéljék meg, illetve bizalommal forduljanak az óvónők felé.
- Fokozottan figyeltünk a tisztálkodás szabályainak betartására, szükség szerinti lemosakodásra, felfrissülésre, az évközben kialakított szokások, szabályok betartására, az eddig kialakult étkezési és hozzá kapcsolódó viselkedési szabályok gyakorlására, betartására,
- Biztosítottuk a gyermekek számára a biztonságos, balesetmentes környezetet.
- Gondoskodunk arról, hogy gyermekeink elegendő mennyiségű folyadékot igyanak.
- Figyelemmel kísértük a napi UV sugárzás értékét.
- Ügyeltünk arra, hogy az erős UV sugárzás és a hőségriadó esetén a gyerekek 11-től – 15-ig az épületben tartózkodjanak.

Összességében tartalmas, jól szervezett, balesetmentes nyári időszakot tudhatunk magunk mögött.

Az intézmény nyári zárva tartása 2021. július 25 -augusztus 19 tartott. Ez alatt az időszak alatt szerveztük meg az intézmény fertőtlenítését, karbantartását és takarítását.



## **9. Nevelőmunkánk eredményességének összefoglalása:**

- Óvodásaink, bölcsődéseink jól érzik magukat intézményünkben, szeretnek óvodába, bölcsődébe járni.
- Az új helyeken gyermekbarát csoportok kialakításra kerültek.
- Szakmai munka összehangolása megtörtént.
- A gyermekek a csoport szokás- és szabályrendszerét életkoruknak megfelelő szinten elfogadják, ahhoz képesek alkalmazkodni.
- A gyermekek mind testileg, érzelmileg, értelmileg kiegyensúlyozottan, egészségesen fejlődnek.
- Intézményünkben maximálisan biztosítva van a szabad játék lehetősége.
- A szülők Partnerként viselkednek a gyermekek feladattudatának formálásában. (gyűjtőmunkák, otthoni közös alkotás a gyermekkel stb.)
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek komplex fejlesztése, szociális hátrányainak kompenzálása megfelelő hatékonysággal működik az óvodapedagógusok, illetve a külső szakemberek együttműködésével, közreműködésével.
- Az inkluzív, befogadó attitűd elősegíti az integrált nevelést, az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.
- Minden gyermekcsoportban tudatosan és következetesen gondolkodó, szakmai elkötelezettséggel és alázattal dolgozó – egymást jól kiegészítő – pedagógus páros, illetve pedagógus – pedagógiai asszisztens páros dolgozik, ahol a nevelő – oktató munkát segítők is azonosulnak a nevelési elvekkel, célokkal.
- Közvetlen partnereinkkel jól kiépített a kapcsolatunk
- Óvodapedagógusaink fontosnak tartják a szakmai fejlődést, ezért szívesen vesznek részt továbbképzéseken.
- Alkalmazotti közösségünk elkötelezett mindent megtesznek, hogy feladataikat a legmagasabb színvonalon végezzék
- Közösségünk tagjai együttműködőek, segítőkészek, összetartóak.



### **10. A következő időszak feladatai:**

- A következő nevelési év zökkenőmentes elindítása, a különböző telephelyeken működő gyermekcsoportok zavartalan működésének biztosítása.
- A gyermekek biztonságának védelme.
- A régi épület folyamatos takarítása, az eszközök átválogatása, rendszerezése.
- Felkészülés a visszaköltözésre.

### **11. Összegzés:**

Összességében a 2021-2022-es nevelési évben végzett nevelő – fejlesztő munkánkat tartalmaznak, eredményesnek értékelem, annak ellenére is, hogy a pandémia és az új helyi adottságok nagyon sok változást, új feladatokat, alkalmazkodást követelt tőlünk.

Jómagam a tartós távollétem (2022. január 1-től augusztus 1-ig) alatt mindennapos betekintést kaptam az intézményben folyó munkába. Távollétem alatt a feladatokat az intézményvezető-helyettese látta el. Munkáját minden esetben határidőre, kifogástalanul végezte. Kommunikációnk, a közös munka, a nehézségek ellenére jól működött. Köszönöm az intézményvezető helyettes, a munkaközösség- vezetőket, az óvodapedagógusokat, pedagógiai asszisztensek magas színvonalú szakmai munkáját a háttér biztosításában dolgozó óvodatitkár, dajkák, karbantartónk munkáját is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják.

Legyünk büszkéek meglévő értékeinkre, igyekezzünk megőrizni és tovább fejleszteni azokat.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Maximovics Veronika

Intézményvezető



## **Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI**

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### **12. Mellékletek:**

- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló a gyermekvédelmi munkáról 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló SNI gyermekek ellátása 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló a logopédiai munkáról 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló BECS Munkaközösség 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló Egészségnevelési Munkaközösség 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló csoportok 2021-2022 nevelési év
- Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI Beszámoló Bölcsőde 2021-2022 nevelési év



## **Beszámoló a gyermekvédelmi tevékenységről**

### **2021-2022-es nevelési év**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4.§ 13. pontja határozza meg a

**kiemelt figyelmet igénylő gyermek** fogalmát:

- egyrészt a különleges bánásmódot igénylő gyermek (azon belül a sajátos nevelési igényű gyermek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, valamint a kiemelten tehetséges gyermek),
- másrészt 2013. szeptember 1-jétől a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűnek minősülő gyermek.

A nevelési év első hónapjaiban, a beszoktatás végeztével felmértük a csoportokba járó gyermekek helyzetét, hogy közülük ki minősül kiemelt figyelmet igénylő gyermeknek. Figyelmet fordítottunk még a nagycsaládban élő, a csonkacsaládban élő, a tartósan beteg, illetve a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülőkre. A változásokat figyelemmel kísértük, az adatokat rendszeresen frissítettük, ha kellett, módosítottuk. Az óvoda gyermekvédelmi feladatait az éves Gyermekvédelmi munkaterv tartalmazza.

Óvodánk létszáma : 123 fő

Bölcsőde: 9 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben r.: 10 fő

Hátrányos helyzetű: 9 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: -

SNI gyermekek száma: 6 fő

BTMN gyermek: 5 fő

Tartósan beteg: 5 fő



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A nevelési év elején megtartott szülői értekezleten tájékoztattuk az új szülőket az igényelhető támogatásokról, illetve a helyi Gyermekjóléti Szolgálat munkájáról. A gyermekek átlagosan naponta 7-9 órát az intézményben tartózkodnak, ezért a hátrányos és a veszélyeztetett helyzetű gyermekek könnyen kiszűrhetők. Az óvoda a gyermekvédelem egyik fontos jelző intézménye. Alapvető feladatunk felderíteni a gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat. Fontos feladatunk továbbá a gyermekek családi körülményeinek megismerése, majd folyamatos nyomon követése. Ehhez elengedhetetlen a szülőkkel a bizalmas kapcsolat kialakítása és a gyakori párbeszéd. Segíti a kapcsolatépítést a szülők bevonása az intézmény életébe, programjaiba.

A járványügyi helyzet és az óvoda-felújítás miatti költözés felülírta a megszokott óvodai életet. Új intézkedéseket kellett bevezetni mind a gyermekek, mind a dolgozók, szülők egészségének védelmében. Rendezvényeinket, hagyományainkat nem tarthattuk meg, vagy csak zártan, nehezítetté vált a kapcsolattartás a szülőkkel. A kialakult helyzet miatt és a betegségekből adódóan idén több volt a hiányzás, a hetekig-hónapokig felmentést kérő gyermek. A mindennapos, személyes találkozás hiányában kikerültek az intézményi gyermekvédelem látóköréből az érintett családok, csak telefonos megkeresés útján tudtunk érdeklődni a gyerekek hogylétéről, mindennapjaikról. A mulasztások, távollétek igazolásának feltételei nem változtak: a szülő 5 napot igazolhat, betegség esetén mindig orvosi igazolás szükséges, minden más esetben az intézményvezető adhat igazolást a gyermek távollétéről előzetes kérvény alapján. Visszaélést elvélve tapasztaltunk ezen a téren, ilyenkor az intézményvezetővel érdeklődtünk a távollévő gyerekekről. Újra indult az OVI-ZSARU program, a nagyobb gyerekek játékos foglalkozásokon ismerkedhettek meg a biztonságos közlekedés szabályaival, a saját személyes biztonságuk megőrzésének módjával, hogy mi a teendő, ha eltévednek, vagy ismeretlen személy megszólítja őket... stb.

Februárban egy családi tragédia következtében 3 óvodás testvért kellett azonnal kiemelni családjából, és a megyeközpontba, a befogadó intézménybe szállítani, így jogviszonyuk megszűnt az óvodában. A rendőrségi eljárás a mai napig folyamatban van, a gyerekek Szombathelyen járnak óvodába. A sajnálatos eset rávilágított a gyermekvédelmi rendszer hiányaira, az éves szakmaközi megbeszélés témája is a fokozottabb figyelem, a gyorsabb reagálás, szigorúbb, határozottabb fellépés témakörében zajlott.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Ezután egy szintén 3-as, óvodás korú testvérsor került kiemelésre otthonából, őket a nagyszülőnél helyezték ideiglenes gyámság alá. A szülők nyáron elindították a visszahelyezési kérelmet.

Egy bölcsődés, védelembe vett testvérpár júniusban ideiglenesen külföldre költözött, jogviszonyuk megszűntettük az intézményben. Nyáron az édesanya váratlanul itt hagyta őket, így újra az intézményünkbe kerültek. Családsegítővel felvettük a kapcsolatot, védelembe vételi eljárásuk megindult.

Az óvodapedagógusok a csoportjukba járó gyermekeket folyamatosan figyelmekkel kísérték, jó a kapcsolat a Nevelési Tanácsadó és Szakszolgálat munkatársaival, a fejlődésben lemaradt, részképesség-zavarral küzdő gyerekeket differenciáltan, személyre szabottan fejlesztettük. Így a gyerekek ebben az évben is megkapták azt a pedagógiai segítséget, amivel esetleges lemaradásuk behozható. Az óvodai csoportokban, valamint a bölcsődében is támogató, nyugodt, derűs légkörben nevelkedhettek a ránk bízott gyermekek. A nehézségek ellenére mindent megtettünk azért, hogy iskolába induló nagycsoportosaink méltó ünneplés keretében tudjanak elbúcsúzni az óvodától.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Krukicsné Gulyás Andrea

Gyermekvédelmi felelős





## **Beszámoló a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról**

### **2021-2022. nevelési év**

A 2021-2022-es nevelési évben négy sajátos nevelési igényű gyermek ellátását végeztem a Csepregi Óvodában. Két gyermekkel kezdtem szeptemberben a fejlesztést, majd februártól még egy beszédzavarral diagnosztizált kisfiúval bővült az ellátottak köre. Áprilisban a kislány fejlesztése befejeződött óvodánkban, mert elköltöztek. Majd júniustól még egy gyermek kapott SNI státuszt.

Az elmaradást mutató területeket, részképességeket az elkészített egyéni fejlesztési tervek alapján fejlesztem. A rehabilitációs foglalkozásokon a kognitív képességek, a mozgás mellett kiemelt területként kezelem a nyelvi és számolási képességek erősítését. Három gyermeknél intenzív logopédiai terápiára is szükség van az artikulációs és beszédpercepció problémák okán. A beszéd fejlesztése mellett a figyelem, gondolkodás, testséma, téri tájékozódás, vizuális és auditív észlelés, emlékezet stimulálása a célom.

A foglalkozásokon a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve elsősorban játékos formában történt a fejlesztés. Ebben kibővített fejlesztő eszköztárunk, játékaink segítségünkre voltak. A játék a szociális kompetenciák megsegítésére, a szabálytartásra, kudarcűrő képesség erősítésére is szolgált.

Az óvodapedagógusokkal folyamatos párbeszédet folytatunk a gyermekek megfelelő fejlődése céljából. A fejlesztés hatékonysága szempontjából –úgy gondolom-, előnyt jelent a folyamatosság. A sajátos nevelési igényű státuszt kapott gyermekekkel korábban már logopédiai ellátás keretében foglalkoztam, így fejlesztésük a megkezdett úton tud tovább haladni intenzívebb formában.

Az óvoda vezetőjét, pedagógusait a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását illetően maximálisan támogató, segítő attitűd jellemzi, amiért köszönettel tartozom.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Kurdi Marietta

gyógypedagógus-logopédus



## **Beszámoló a logopédiai ellátásról**

### **a 2021-2022. nevelési évben**

A Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI - ben magas a nyelvi, illetve beszédproblémával küzdő gyermekek aránya, a *logopédiai terápiában részesülők száma* összesen 28 volt a nevelési év során. 26 gyermekkel 9 csoportban foglalkoztam hanghibájuknak megfelelően. Kettő gyermeket egyéni terápiában részesítettem, mert nyelvi, illetve beszédproblémájuk – dysphasia, nyelvi késés- miatt a csoportos forma nem volt célravezető. A csepregi óvodában heti 10 órában végeztem a logopédiai ellátást. 8 csoportnak heti kettő logopédiai foglalkozást, 1 csoportnak heti 1 foglalkozást, az egyéni terápiában részesülőknek szintén heti 1 foglalkozást tudtam biztosítani.

A logopédiai ellátásba a gyermekek a 2021 szeptemberében végzett *Szól-e?* és *KOFA szűrés* eredménye alapján kerültek be, illetve az előző nevelési évben megkezdett terápiát folytattuk néhány gyermekkel a *tanév eleji állapotfelmérést* követően.

A nagycsoportos artikulációs zavarral küzdő gyermekek mindannyian terápiában részesültek. A *Szól-e?* szűrés alapján néhány gyermeknél a receptív beszéd területén jelentős elmaradás mutatkozott alakilag rendezett beszéd mellett. Őket csak várólistára tudtam tenni, illetve további vizsgálatot javasoltam, valamint a szülőknek otthoni fejlesztéshez segítséget nyújtottam.

A pandémia nehezítette munkánkat. Gyakoriak voltak a hiányzások betegség és járványügyi megfigyelés miatt. A foglalkozásokon a differenciálás szükségessége rendkívül fontossá vált. Az egy csoportba tartozó gyermekek haladásában még jelentősebb egyéni különbségekkel kellett megbirkóznunk.

#### **Tárgyi feltételek**

Ebben a tanévben két helyszínen, telephelyen kellett a foglalkozásokat tartanom. A körülmények az átmeneti helyeken kevésbé ideálisak, ám az óvodavezetés –a logopédiai ellátás biztosítása érdekében- igyekezett a legfontosabb feltételeket megteremteni. Voltak azonban különösen nehéz időszakok a KSZK épületében, részben az alsó szint átmeneti fűtési problémái, másrészt a csőtörés következtében kialakult helyzet miatt.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### Együttműködés

Az intézményben támogató, együttműködő attitűd jellemzi mind a *vezetőket*, mind az *óvodapedagógusokat*. Folyamatosan konzultáltam velük a gyermekek állapotáról, fejlődéséről, nehézségeiről.

Igyekeztem a *szülőkkel* is kapcsolatot teremteni, igény esetén mindig biztosítottam lehetőséget személyes konzultációra.

*Köszönöm az óvoda vezetőjének, pedagógusainak munkámat támogató, segítő hozzáállását.*

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Kurdi Marietta

logopédus



## **A Belső Ellenőrzési Csoport munkájának értékelése**

### **2021-2022-es nevelési év**

1. Az éves Munkatervnek megfelelően feladatunk volt a 2021-2022-es nevelési évben a két feladatellátási helyen az összehangolt nevelési és pedagógiai munka megtervezésének és megvalósításának nyomon követése. Az óvodapedagógusokkal közösen egyeztetve, az adott helyi körülményeket figyelembe véve meghatároztunk egy egységes szokás- és szabályrendszert, amelynek bevalását októberben a tapasztalatok alapján átbeszéltük. Meghoztuk a szükséges változtatásokat, ezt írásban is rögzítettük.
2. Mind a 6 csoportban bevezetésre került digitális napló szakmai előírásoknak megfelelő vezetése. Ebben szükség esetén segítettük a még kevésbé jártas kolléganőket. Figyelemmel kísértük a napló megadott határidőkre való leadását.
3. Feladatként jelöltük meg az előző évi mérési eredmények alapján a két legkevesebb százalékra értékelt nevelési terület fejlesztési lehetőségeinek meghatározását.

### **Munka jellegű tevékenységek területén nevelési feladataink átgondolása**

#### Célunk:

- A nevelés folyamatában a munka jellegű tevékenységek célirányosabb tervezése a megvalósulás folyamatának hatékonyabb kivitelezése az eredményesség érdekében.
- Az új környezet (külső és belső) megismerése, megismertetése otthon a gyerekekkel, a lehetőségek feltérképezése, alkalmazása a gyakorlatban.
- Tapasztalataink szerint a munka jellegű tevékenységekbe a gyerekeket különböző mértékben vonják be a családok --- ez nehezíti az óvodai munkavégzés folyamatának kialakítását

**Célunk:** a szülők felé felvázolni azokat a munkalehetőségeket, amelyeket otthon a gyerekekkel végezhetnek. Szeretnénk a gyerekek által otthonról hozott tapasztalatokra építve hatékonyabbá tenni az óvodai munkavégzést. Első lépésként szülői értekezleten közvetítjük a szülők felé az adott problémát és közösen megoldási módokat keresünk.



A jövőben szeretnénk a munkavégzés lehetőségeit bővíteni:

- ❖ az udvar rendjének megőrzése, szépítése
- ❖ magashágások kialakítása, gondozása
- ❖ sósza használata utáni rendezése
- ❖ élőszarok folyamatos gondozása
- ❖ kerti eszközkészlet bővítése

### **Külső világ tevékeny megismerése területén nevelési feladataink pontosítása**

**Célunk:** A természeti és épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások közvetítése, átadása.

Tapasztalataink szerint a gyerekek kevés időt töltenek a szabadban, az érzékszervi megtapasztalás lehetőségei lecsökkentek, a közvetlen környezetükről kevés konkrét ismerettel rendelkeznek.

Feladatunk emiatt a közvetlen környezetünk lehetőségeinek kiaknázása. Olyan programok, tevékenységek szervezése, amelyek közelebb hozzák a természetet a gyerekekhez.

- természetséták – elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását
- évszak-túrák szervezése
- szeméthyűjtés
- szelektív szeméthyűjtés megvalósítása
- magas ágyás gondozása
- élőszarok gondozása
- Kneipp - taposóösvény
- növények céltudatos ültetése (gyógynövény, fűszernövények, csipkebokor)
- apró élőlények megfigyelése (bogárnézőke), védelme

### **Intézményi önértékelés**

Az intézmény önértékelése a 2021-2022-es nevelési évben a 7 kompetencia terület alapján, az évente kötelezően értékelendő általános elvárások alapján 2022. május hónapban megtörtént.



Az értékelést Némethné Horváth Andrea és Pirosné Maróthi Gabriella végezték.

**Összesített mérési eredmények a 2021-2022-es nevelési végén**

- Játék: 72%
- Mozgásfejlettség: 75%
- Értelmi nevelés, tanulás: 74%
- Anyanyelvi nevelés: 72%
- Zenei nevelés: 71%
- Vizuális tevékenységek: 72%
- Környezeti nevelés: 69%
- Matematikai nevelés: 75%
- Szocializáció, érzelmi nevelés: 74%
- Egészséges életmódra nevelés: 78%
- Munka: 71%

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Pirosné Maróthi Gabriella

Munkaközösség vezető



## **Egészségnevelési munkaközösség**

### **2021-2022. Nevelési év beszámoló**

**Munkaközösség vezetője:** Oláh-Kutrovits Andrea

**Munkaközösség tagjai:**

- Horváth Anita
- Némethné Horváth Andrea
- Kerekesné Csonka Kitti Ildikó
- Némethné Beke Krisztina/ Plechl Ildikó
- Haizler Ákosné
- Rabiné Horváth Nóra
- Labanczné Ecker Bernadett
- Pirosné Maróthi Gabriella
- Némethné Munczi Mónika
- Krukicsné Gulyás Andrea
- Horváth Béláné/Maximovics Veronika

A nevelési évre négy munkafoglalkozást terveztünk, melyeket nem volt könnyű megvalósítani, mivel az óvoda felújítása miatt két telephelyen működtünk. A megváltozott körülmények ellenére igyekeztünk teljesíteni a feladatokat. Munkamegbeszélések évente négy alkalommal kerültek megrendezésre nevelőtestületi megbeszélések alkalmával.

A nevelési év során továbbra is szem előtt tartottuk a környezeti nevelés fontosságát. A külső világ tevékeny megismerését az óvodai nevelés tevékenységeibe komplexen beépítettük és játékos formában, minél több tapasztalatszerzéssel mélyítettük a gyerekek ismereteit.

A zöld jeles napokat: Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja csoportszinten tartottuk játékos feladatokkal, mesékkal, versekkel, énekekkel. A csoportnaplóba kiemelten kerültek be azok a feladataink, programjaink, amelyek az egészséges életmóddal vagy a zöld napokkal állnak kapcsolatban.

Az óvoda költözése miatt sajnos a kiskertünk gondozására nem volt lehetőségünk.

Csoportonként ültettünk a gyerekekkel növényeket, azokat lelkesen gondoztuk és figyeltük növekedésüket. Szintén lényeges feladatunk volt még a környezettudatos magatartás kialakítása a gyerekekben, mivel a fenntarthatóságra nevelés szempontjából a környezettudatos magatartás megalapozása a cél.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Ennek érdekében kiemelt tennivalóink a szelektív hulladékgyűjtés, a takarékoság és a természetvédelem. A kirándulások, séták alkalmával a természet megfigyelésével, a madarak etetésével felhívtuk a gyerekek figyelmét környezetünk védelmének fontosságára.

Kihasználtuk az óvoda környéke, és városunk adta lehetőségeket: hosszabb séták során megfigyeljük az épített környezetünket, intézményekbe (tűzoltóság, iskola), házakhoz (állatokat nézni) látogattunk el. Naponta figyelmeztettük őket arra, hogy feleslegesen ne kapcsoljanak villanyt, és ne folyassák a vizet a mosdóban, a szemetet pedig a szeméttartóba dobják.

Kiemelt hangsúlyt kapott még az egészséges életmód kialakítása. Célunk volt, hogy kialakuljon a gyerekekben az alapvető higiénára való igényük, a zöldségek, gyümölcsök megismerése, megkóstolása és megszeretése, és hogy a mozgás a mindennapi életük részévé váljon. Különösen most fontos a helyes kézmosás elsajátítása, amire folyamatosan figyelmeztettük őket. Odafigyeltünk arra, hogy minden gyerek legalább kóstoljon zöldséget, gyümölcsöt. Többször készítünk zöldség- és gyümölcs tálalt, almakompót (mert amit maguk készítenek el a gyerekek, azt szívesebben fogyasztják).

Igyekeztünk minél több időt tölteni a szabadban. Minden nap biztosítottuk a feltételeket a változatos mozgáshoz bent a csoportban, és kint a szabadban is.

Mivel szeptemberben megváltozott körülmények között (két telephelyen egy-egy csoport közös helységbe került) kezdtünk mindegyikünk számára fontossá vált, hogy a gyerekeknek biztosítsuk a nyugodt, szeretetteljes légkört, érezzék jól magukat kis közösségükben.

Ügyeltünk arra, hogy az egy helyiségbe került gyerekek fogadják el egymást, a felnőtteket és konfliktusok nélkül tevékenykedjenek.

A nevelési év végén a munkaközösség elfogadja az éértékelő beszámolót.

Csepreg, 2022.augusztus 31.

Oláh-Kutrovits Andrea

Munkaközösség vezető





## **2021-2022-es nevelési év beszámolója**

### **Méhecske csoport**

A 2021-2022-es nevelési évet 20 fős létszámmal kezdtük. Év közben egy kisfiú került el a csoportból, gyermekvédelmi intézkedések végett. Mindenkit nagyon megrendített az eset. Az idei év nehézségeit már nem a Covid okozta, hanem hogy szeptembertől az óvoda és bölcsőde építési munkálatai miatt egy ideiglenes helyen, a Turista házban kellett megkezdeni a nevelési évet. A helyzetet tovább nehezítette, hogy a Süni csoporttal került összevonásra a csoport, így a megnövekedett csoportlétszám sem könnyítette ezt a helyzetet, illetve év közben óvónéni csere/ váltás is történt. Szerencsére mind a gyermekek, mind a szülők és dolgozók jól vették az akadályokat, és sikerült simulékonyan egymással együttműködni.

Az új épülettel új **szabályok és szokásrendszer** kialakítására volt szükség. Az első hónapok a beszoktatással és az új szabályok kialakításával tellett. A tisztálkodási helyek csoportszobától való távolsága, az öltözőhelyiség kialakítása és zsúfoltsága nagyobb önállóságot és felelősséget követeltek meg nem csak a nagycsoportos gyermekektől. A balesetvédelemi szabályok betartása, a balesetek megelőzése érdekében gyakran elismételtük az udvari és a csoportszobai szabályokat. Az új helyen is szem előtt tartottuk az optimális napirend szervezését, hogy megfelelő idő jusson a különféle tevékenységekre, ezáltal az új helyen is biztonságos és kiszámítható volt az óvodában eltöltött idő.

A csoport autonómiájának, szokásrendszerének nem tett jót az összevonás, de igyekeztünk minél jobban megoldani a feladatokat. A névnaposok verssel, énekkel és rajzokkal való köszöntésével próbáltuk erősíteni az összetartozást, a **közösségi érzés** megtapasztalását. Az épülethez tartozó terasz, udvar és a város adta séta lehetőségek segítették ezen törekvéseinket. A **környezeti nevelésben** nagy szerepet kapott lakóhelyünk megismerése, az óvoda közvetlen épített környezetének és természeti környezetének átfogóbb, alaposabb megismerése. A kőszegi Chernel-kertbe, és a Bechtold István látogató központba szervezett kirándulás mind a közösségi érzés erősítését, mind a környezeti nevelést lehetővé tette. Nagy élményt adott a gyerekeknek a buszon történő utazás, ami egyben a közlekedési szabályok megtapasztalására is jó lehetőséget adott.



A csoportszoba adta lehetőségek, a helyhiány miatt új fajta „tanulásszervezést/ foglalkozásszervezést” követelt meg. A frontális foglalkozások mellett, nagyobb lehetőség teremtődött a differenciált foglalkozásszervezésre. Ezt az összevonás következtében megnövekedett felnőtt és szakember létszám tette lehetővé. Jó időben a terasz, rossz időben a fejlesztő helyiség engedett teret a kiscsoportos foglalkozásoknak. Ez lehetett a nagycsoportosok iskola előkészítő foglalkozása, lehetett vizuális nevelés, anyanyelvi fejlesztés, Ovi-zsaru program, komplex készség- képességfejlesztő foglalkozás vagy akár kísérletezések. A gyermekek minden alkalommal nagyon élvezték a külön válást.

A szűkös tér, a nagy gyermeklétszám a gyermekek idegrendszerén is nyomott hagyott, megnövekedett a szabadtéri nagymozgások iránti igény. A **testnevelés foglalkozások** és mozgásos játékok minden alkalommal a szabadban történtek. A terület és az eszközkészlet maximális kihasználásával igyekeztünk változatos mozgásformákkal fejleszteni a gyermekeket.

Az **anyanyelvi nevelés** áthatotta a mindennapokat. Az élıszavas mesélés minden nap hangsúlyozottan fontos tevékenységünk volt. A reggeli beszélgető kört jelenleg hely hiányában nem tudjuk megvalósítani, de a mesehallgatás után lehetőséget biztosítunk az egyéni gondolatnak elmondására, a kérdéseik megválaszolására, egymásra figyelve, türelmesen kivárunk minden szólni akaró gyermeket. Ezek a beszélgetések, a közösségi érzés erősítése mellett nagyon jó lehetőség a szókincsbővítésre is.

Az **énekek, versek, mondókák**, dalos játékok, anyanyelvi játékok játszása, tanulása nem csak a foglalkozásokra korlátozódtak. Várakozási időkben, holt időkben nagyon jól lehetett őket alkalmazni. Rossz idő esetén a külön tevékenykedést megvalósítva és a terasz adottságait kihasználva énekeltünk, körjátékoztunk, hangszerekkel játszottunk.

Az udvaron igyekeztünk kiskertet kialakítani, madáretetőket létesíteni, ősszel gondozásba vettük az udvart, így lehetőség nyílt a **munka jellegű tevékenységek** végzésére.

Meglepetésünkre nem feltétlenül a legnagyobbak végezték ezeket a munkákat. Ilyen tevékenységeink voltak: lombsöpítés, fűnyírás után a levágott mű összetakarítása, a homokozó rendben tartása, madáretetők telepítése és gondozása, zöldségek ültetése és gondozása, gyümölcszsüret (cseresznye), bodzaszörp készítése a kertben termett bodza virágából, koszorú fonás vadszőlőből, levendulabuzogány szövése...stb.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A nevelési évben a csoport **érzelmi életét** nagyban befolyásolta az összevonás. Meg kellett tanulni alkalmazkodni, tekintettel lenni a másik csoport szokásaira, a nagy létszám és a helyiségek szűkössége nagyobb türelmet, empátiát, toleranciát és figyelmet igényelt mindenkitől. Több konfliktushelyzet adódott, amit a gyermekeknek meg kellett oldaniuk. Szociális képességeiket érzelmi intelligencia fejlesztő szituációs játékokkal igyekeztünk segíteni.

A **játéktevékenységek** változatosak voltak. Előző évekhez képest nagyon kedvelt játék lett a bunker/ kuckó építése, az elvonulásra való törekvés. A helyhiány miatt kevesebb próbálkozás nyílt a várépítésre, autópálya építésre. Nagyobb érdeklődés övezte azonban a kézműves, vizuális tevékenységeket, illetve az asztalnál játszható konstruáló játékokat (lego, duplo), illetve a kirakós játékokat és szabály játékokat. Az elkészült alkotásokat megtarthatták, hogy a délutáni játékidőben vagy másnap folytathassák a megkezdett játékot. A logikai játékok minél gyakoribb használatát szorgalmaztuk a gyerekeknél. A LOGICO-feladatlapokat a nagycsoportosok már önállóan használták, persze figyelni kellett, hogy ne forgassák meg a feladatlapot a jó megoldásért. A középsősök is szívesen oldották meg ezeket a feladatokat, többen a nagyoknak való csomagot választották. A szabálytudat szépen fejlődött az év során, a társasjátékokhoz, Dobble kártyához már csak néha igényeltek segítséget a felnőttektől. A változatos cselekedtetések által önállósodtak, ügyesedtek a gyerekek. Problémamegoldó, konfliktuskezelő képességeik sokat fejlődött.

Úgy érzem a lehetőségeinkhez képest egy igen tartalmas és sikeres nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Rozmánné Cselikovics Nóra

Óvodapedagógus



## **2021-2022 nevelési év beszámolója**

### **Süni csoport**

Szeptemberben 20 fővel indult csoportunk, de már a második héten költözés miatt kimaradt egy középsős fiú. Helyére egy hasonló korú fiú érkezett hozzánk, aki keveset járt óvodába, betegség és kistestvér megóvása érdekében, végül márciusban költözés miatt kimaradt csoportunkból. Februárban érkezett egy 2,5 éves kisfiú. Így év végére 19 fő lett a csoport létszáma.

- nemek aránya: 9 lány / 10 fiú
- korcsoportok: nagycsoport: 5 fő / középső csoport: 5 fő / kiscsoport: 9 fő
- lakóhelyi megoszlás: Csepregen lakik: 18 fő, Simaságon 1 fő
- Sajátos nevelési igényű gyermek: 0 fő
- Tartósan beteg: 1 fő
- Logopédiai fejlesztésre járt: 5 fő, fejlesztő foglalkozásra 3 fő.

A szeptemberi beszoktatási időszakban a nagyobb gyerekekkel felelevenítettük a csoport szokás-szabályrendjét, napirendet, heti rendet, a hétköznapi menetét. Fontos és kiemelt feladatunk minden évben az új gyerekek megismerése majd beillesztése a közösségbe, hogy kiegyensúlyozottak legyenek, szívesen jöjjenek óvodába, megtalálják a helyüket a csoportban. A közösen végzett tevékenységek, az együtt megélt élmények erősítik az összetartozás érzését. Az idősebb, önállóbb gyerekekre jellemző volt, hogy segítették kisebb társaikat az önkiszolgálás, öltözés során. Ennek megerősítésére év elején kialakítottunk egy pár-rendet, ami aztán az év során változatlan volt, segítette az eligazodást, a séták, öltözködés folyamatát. A kicsiket segítették nagyobb párjaik, ami közben a nagyobb gyerekek felelősséget, empátiát tanultak, szociális képességeik fejlődtek. A költözés adta új helyzethez, a kisebb, zsúfoltabb térhez viszonylag hamar sikerült alkalmazkodni. A társ csoport tagjaival is gyorsan összeszoktak a gyerekeknek, új kapcsolatok, barátságok szövődtek. A hiányzó játszótársakat mindig lehetett pótolni. A magas létszám ellenére sikerült egy erős, összetartó közösséget kialakítani. A gyerekek nyitottak voltak, elfogadták egymást és a felnőtteket is. A mindennapok nyugalomban, vidám, oldott légkörben teltek, kevés konfliktus adódott, a vitás helyzeteket hamar lehetett rendezni.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Nagycsoportosaink közül ketten már tankötelesek voltak az előző nevelési évben is, magabiztosabbá, önállóbbá váltak, sokat értek, ügyesedtek. A többiek igyekeztek felzárkózni hozzájuk, év végére 4-en el is érték az iskola megkezdéséhez szükséges képességek megfelelő szintjét. Egy nyári születésű nagyfiúnk tartós betegsége miatt maradhat még egy évet óvodában, évekig tartó felmentése miatt szociálisan, beszédben, kognitív képességeiben még további rendszeres fejlesztésre szorul. Egész évben kiemelt figyelmet fordítottunk rá, logopédiai és gyógypedagógiai megsegítést is kapott, és nagyon jót tett neki, hogy idén már rendszeresen tudott óvodába járni, lettek játszótársai, barátai. Így az év végi ballagáson 4 fő búcsúzott el az óvodától. Idén 2 testvérpár járt csoportunkba, jellemző volt a kisebb testvér felkarolása, segítése, bevonása a játszó csapatba, a tevékenységekbe.

Középsőseink adták a csoport magját, jó képességű, ügyes, magabiztos gyerekek, mindenben lehetett rájuk számítani, szívesen vállaltak megbízatásokat, örömmel segítették a kisebbeket.

Csoportunk létszámának a felét a kicsik tették ki, közülük 5 fő már előző évben óvodás volt. Az újak beszoktatása gördülékenyen ment. Hamar belerázódtak a csoport szokás- szabály rendjébe, alkalmazkodtak az óvodai életmódhoz. Idősebb társaik gyakran segítették őket a gondozási feladatokban. Év végére sokat önállósodtak. Általában érdeklődők voltak, szívesen vettek részt a mozgásos, énekes tevékenységekben, egyre többet rajzoltak, alkottak. Játékuk koruknak megfelelő volt.

Az új helyszín adta lehetőségeket figyelembe véve alakítottunk ki biztonságos környezetet, egészségvédelmi, és - nevelési szokásokat. Változatos programokkal igyekeztünk elősegíteni a gyerekek közvetlen tapasztalatszerzését, a nagy létszám ellenére nyugodt légkört biztosítani és megfelelő időt hagyni a szabad játékra, mozgásigény kielégítésére. Játékidőben ügyeltünk arra, hogy minden gyermekre jusson elég figyelem, idő az együtt játszásra, hiszen leginkább játék közben adódik lehetőség a gyermek képességeinek, esetleges hiányosságainak megfigyelésére, személyisége megismerésére. A már kialakult baráti csoportok játékát figyelemmel kísértük, olykor továbblendítettük saját ötleteinkkel, konfliktusokat oldottunk meg. Példamutatással, megfelelő kommunikációval ösztönöztük a gyerekeket a felmerülő problémák önálló megoldására. A gyerekek legkedveltebb játécai idén a szerepjátékok voltak (családos, orvosos, állatos, boltos).



Egész évben nagy hangsúlyt kapott az egészséges életmódra nevelés. Különböző, közösen végzett tevékenységeken keresztül tájékozódhattak a gyerekek, miért fontos egészségünk megőrzése.

A gyerekek szükségleteihez, életkori sajátosságaihoz, egyéni képességeihez igazodva alakítottunk ki biztonságos környezetet, egészségvédelmi és nevelési szokásokat. Emellett a mozgásigény kielégítésére is nagy figyelmet fordítottunk, amikor csak lehetőségünk volt rá, igyekeztünk ki a levegőre, a zárt udvarra, játszótérre, futballpályára, Promenádra.

Ebben a nevelési évben is projekt-rendszer szerint dolgoztunk. A heti témákat az aktuális évszaknak, hagyománynak, jeles napnak megfelelően választottuk ki, erre építettük fel a különböző foglalkozásokat. A gyermekek személyiségét figyelembe véve szerveztük meg a napi tevékenységeket, figyelve az egyéni képességeikre és a feladatok differenciálására, az egyéni bánásmódra.

Mindennapi meséléssel fejlesztettük a gyerekek képzelőerejét, fantáziáját, szókincsét, gondolkodását. A mese utáni beszélgető körben alkalmat adtunk a gyerekeknek egymás megismerésére, saját élményeik elmesélésére. Ösztönöztük a gyerekeket az önálló és helyes mondatalkotásra, a társ meghallgatására.

A csoport neveltségi szintje jó, ami a következetes nevelő munka eredménye. A határok stabilak voltak, aminek betartását minden gyermektől egyformán elvártunk. Emellett jellemző volt csoportunkra a vidámság, a szeretetteljes, családi hangulat. Folyamatosan igyekeztünk jó közösséget kialakítani, egyenlő bánásmódot és hozzáférést biztosítani, olyan nyugodt, biztonságos légkört megteremteni, amelyben a gyerekek optimálisan fejlődhetnek, képességeik, személyiségük kibontakozhatott.

Munkánkról, a gyerekek fejlődéséről a szülőket tájékoztattuk, és minden lehetőséget megragadtunk, hogy bevonjuk őket a csoport életébe. A visszatérő vírushelyzet kapcsán bevezetett szabályok, valamint a költözés adta új hely megnehezítették a szülőkkel a személyes kapcsolattartást. Beszélgetésre csak kevés, rövid idő adódott reggelente. Ennek ellenére többször kerestek problémáikkal, tanácsot kértek. Együttes erővel dolgoztunk azon, hogy a gyerekek megfelelő érzelmi biztonságban fejlődhessenek nemcsak otthon, az óvodában is.



## **Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI**

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Hagyományos rendezvényeinket az első félévben zártan, a csoporton belül tarthattuk meg, szerencsére az anyák napjára szervezett köszöntő és az évzáró már nyilvános lehetett, a szülőkön kívül a gyerekek hozzátartozói is részt vehettek rajta. Igyekeztünk mindkét körülményhez alkalmazkodva emlékezetes, bensőséges, jó hangulatú ünnepeket szervezni a gyerekeknek.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Krukicsné Gulyás Andrea

Óvodapedagógus





## **2021-2022-es nevelési év beszámolója**

### **Pillangó csoport**

Helye: Csepregi Óvoda és Bölcsőde Közös Igazgatású Intézmény – Csepreg, Széchenyi tér  
29. KSZK épület– telephely

Csoport: Pillangó csoport (Katica csoporttal összevonva)

Az összevont csoportban 4 fő óvodapedagógus és 2 fő dajka dolgozik.

Csoport létszáma:22 fő

-Nemek aránya: fiú16 fő, lány 6 fő

-Korcsoporthoz szerinti megoszlás: nagycsoport 3 fő, középső csoport 6 fő, kiscsoport 13 fő

-Lakóhely szerinti megoszlás:19 fő Csepregen lakik, 3 fő Szakonyban (Autóval járnak óvodába.)

Nagycsaládos: 6 fő

Hátrányos helyzetű:2 fő

Gyámság alatt áll:1 fő

Tartósan beteg:2 fő

Logopédushoz jár:3 fő

SNI, BTMN:0 fő

A 2021-2022-es tanévben a csoport összetétele folyamatos változásban volt. Szeptemberben 18-as létszámmal indultunk, majd év közben a Covid járvány miatt többen időszakosan nem jártak. A második félévben 22 főre duzzadt fel a létszámunk (2 fő otthonról, 2 fő bölcsődéből érkezett). A sok változás a csoport napi életét, a közösség formálását nagyban nehezítette. A visszazoktatás, a gyakori sírások rendszeres próbatétel elé állították nem csak a felnőtteket, hanem a gyerekeket is. A beszoktatásnál különösen nagy nehézséget jelentett a több kisgyereknél is tapasztalható érzelmi labilitás, a sok betegségből fakadó hiányzás, az otthonról hozott eltérő szokások, illetve a szabályok hiánya egyes gyerekeknél.

A gondozási feladatok közül a legtöbb időt és energiát a szobatisztaság kialakítása jelentette. Emellett nehézséget okozott a kicsiknél az önálló étkezés megvalósítása.





## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A csoporton belül a kiscsoportosok kerültek túlsúlyba a létszámot tekintve, s ez alapvetően meghatározta a csoport életét. A szokások, szabályok megismertetése, elfogadtatása sokkal több időt vett igénybe. Négy nagycsoportosunk támogatására személyiségükből fakadóan alig támaszkodhattunk, így a vegyes csoport egyik fő erősségére kevésbé építhettünk.

Nevelőmunkánk során ennél a korcsoportnál fokozottan törekedtünk a kitartás, önismeret, önbizalom, felelősségvállalás fejlesztésére. A csoport összetételében a másik meghatározó tényező a fiú – lány arány (16-6), mely a lányok esetében egyértelműen nehezítette a baráti kapcsolatok létrejöttének esélyeit, és több konfliktushelyzet kialakulását eredményezte a fiúknál.

Az új óvodai környezet jelentette számunkra a másik alapvető változást, kihívást. A kezdeti nehézségek ellenére viszonylag hamar kialakult egy élhető napirend. Egyes elemeit addig változtattuk a kettő ill. négy csoporttal egyeztetve, míg a leghatékonyabb, legszélesebb változatot meg nem találtuk. Nagy hangsúlyt fektettünk a hatékony szervezésre, rugalmasságra, főként a közös helységek használata során. A nyugodt napi életvitel megvalósításában mind a négy csoport maximálisan partner volt. Meglepő módon a gyerekek viszonylag könnyen alkalmazkodtak a helyzethez. Az új környezet olyan új szokás-, és szabályrendszer létrehozását kívánta, mely még a régi óvodások számára is ismeretlen volt. Kiemelten kezeltük a biztonság, balesetmegelőzés kérdését. A jelen esetben ez sokkal több kötöttséggel, alkalmazkodással járt, főként az egy teremben lévő csoportok tekintetében. Ez a helyzet a legtöbb gyereknek nem okozott gondot, egyeseknél azonban a kötöttségek, kivárás, együttműködés sok konfliktushelyzetet eredményezett. Mivel két csoport használ egy termet, természetesen az alapzaj is nagyobb az átlagosnál. Az alkalmanként előforduló problémás helyzetek kölcsönösen érintik mind a két csoportot. Ez főként az új és érzelmileg labilisabb gyerekekre van rossz hatással.

Tervező munkánkat a Katica csoporttal összehangolva, 2 hetes periódusokban végezzük. A közös tervezés a heti témán túl elsősorban a mese és ének foglalkozásokat érinti.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Eredményesen sikerült megvalósítani a közös mesélést. Nyugalomban, többnyire figyelmesen hallgatják a gyerekek a mesét, ahol is a mesélő szerepét minden héten más óvodapedagógus tölti be. A közös ének foglalkozások megvalósítása kevésbé volt sikeres. Nehezítette a magas létszám mellett, hogy egyik csoportban a nagyok, másikban a kicsik voltak túlsúlyban, valamint a sok fegyelmezési probléma.

A többi foglalkozás tervezésénél csoportunk összetétele, és az egyéni sajátosságok voltak a meghatározóak. A lehetőségekhez igazodva választottuk ki a módszereket, eszközöket, hogy minél hatékonyabban valósíthassuk meg a célt. A gyerekek többsége kellően motivált volt, szívesen kapcsolódtak be a tevékenységekbe. Az egyéni fejlesztéseket sikeresen valósítottuk meg, a nagycsoportosoknál eredményesen alkalmaztuk havi rendszerességgel a foglalkoztató füzeteket. A gyerekek egyéni fejlődését nyomon követtük, rögzítettük, félévente tájékoztattuk a szülőket. Egy nagycsoportosunk óvodáztatását a szakértői bizottság meghosszabbította egy évvel. Egy kisgyereknek pedig folyamatban van a szakértői vizsgálata.

A játékidő a gyerekek többségénél nyugodt, változatos. Elsősorban az asztali játékok dominálnak. A szőnyegen nagy a zsúfoltság, s ez gyakori konfliktus forrása. Az egyik kisfiú különösen nehezen tűri a szűkös helyet, összezártaságot, mozgáshiányt, kötöttséget.

Viselkedése az egész nap folyamán gyakran erőszakos, kiszámíthatatlan, a többiek láthatóan tartanak tőle. Ez a helyzet részünkről állandó figyelmet, konfliktuskezelést, a gyerekek és a szülők részéről rengeteg toleranciát igényel. Bár a fiúk vannak többségben a csoportban és emiatt több a konfliktus is, ezek mértéke nem aggasztó, az óvodapedagógusok által kézben tartható, kezelhető. A szerepjátékok, még a babaszobai is háttérbe szorultak, ami valószínűleg a hely szűkének és a kevés lánynak tudható be. Amikor a létszám engedte, csoport szervezéssel próbáltunk nagyobb teret biztosítani az egyes játéktevékenységekhez. A rajzolás nagyon népszerű volt játékidőben, év eleje óta sokat fejlődtek a gyerekek e téren. Állandó játszó társakat, csoportokat lehet látni, de akad a kicsik között olyan, akit nehéz bevonni a játékba. Biztató, hogy már a kiscsoportos fiúknál és lányoknál is felfedezhető a közeledés jele, nem csak együtt játszást tapasztaltunk, hanem barátságok kialakulását is. A középsős fiú csapat nagyon összetartó, maguk közé másokat nem engednek be, de szívesen kapcsolódnak be a nagycsoportos fiúk játékába. Az egy- egy középsős és nagycsoportos kislány egymásra talált ugyan az év folyamán, de játékukat, viselkedésüket figyelemmel kísértük, mert gyakran rossz hatással voltak egymásra.



A csoport közösség építésére a jelen helyzetben kevesebb lehetőségünk adódott, ennek ellenére éltünk a használható alkalmakkal. A közös beszélgetések háttérbe szorultak, helyettük a kétszemélyes párbeszédnek kerültek előtérbe. A megfelelő kommunikáció elsajátítására saját példánkkal jártunk elől. A kicsik közül sajnos több gyereknek is nehezen érthető a beszéde. Dramatikus játékok megvalósításának feltételeit kevésbé tudtuk megteremteni, ezért több kisebb helyigényű zenés mozgást biztosítottunk. A karácsony és a farsang a két csoport közös rendezésében valósult meg, ennek ellenére a gyerekek így is élvezték. Az Anyák napja és az Évzáró- Ballagás már a csoport keretei között zajlott. A felkészülést sok szervezés és egyeztetés a másik csoporttal tette lehetővé, de a végeredményt látva megérte. A közös kirándulást a büki „Mese” játszótérre terveztük, s valósítottuk meg a gyerekek nagy örömeire.

A csoportba járó gyerekek családjának szociokulturális háttere többségében megfelelő. Nagycsaládos kedvezményben 6 fő részesül, csonka családban pedig 2 kisgyerek él. Ebben a tanévben több gyermekvédelemmel kapcsolatos probléma merült fel. Sajnos családi tragédia is történt, mely közvetlenül egyik nagycsoportos fiút érintett. Gyámság alá 2 kisgyereket, helyeztek, egyikük kimaradt a csoportból. A családsegítővel és a gyámhatósággal továbbra is szoros a kapcsolatunk, rendszeres tájékoztatást adunk a gyerekekről.

Kapcsolatunk a szülők többségével jól alakult, ugyanakkor a csoportban kialakult konfliktushelyzetek miatt az előző évekhez mérten több tájékoztatásra, megbeszélésre volt szükség a szülők felé. A szülők többsége egész évben különböző módon segítette, támogatta a csoportot. Toleránsan, rugalmasan alkalmazkodva az egyes helyzetekhez könnyítették meg munkánkat. A kapcsolattartás formája a személyes találkozásokon túl, gyakran az online felületen is zajlott.

Az összevonással járó nehézségek ellenére törekedtünk a gyerekek számárra egy olyan szeretetteljes légkör megteremtésére, ahol fejlődésük, személyiségük kibontakozása biztosított. Az óvodapedagógusok munkáját összehangoltság, kölcsönös segítő szándék jellemezte. A két csoport gyerekei a helyzetnek megfelelően elfogadták egymást, alakultak ki kölcsönös szimpátiára épülő kapcsolatok, de ennek az ellenkezőjét is megtapasztaltuk.



**A csoport erősségei:**

- A munkatársak közötti jó együttműködés, bizalom, segítő szándék
- A szülők többségének támogató, segítő magatartása
- A körülményekhez képest a leoptimálisabb, nyugodtabb, gyermekközpontú napi életvitel biztosítása
- A gyerekek többségének nagyfokú toleranciája, elfogadó és alkalmazkodó képessége

**Nehézségek:**

- Az összevonás nagy fokú alkalmazkodást kíván mindenki részéről
- A szűkös tér kihasználása ésszerű tervezést és szervezést kíván a különböző óvodai tevékenységek megvalósítása érdekében
- A mozgásigény kielégítése a gyerekek számára
- A saját csoportközösség formálása

Csepreg, 2022.augusztus 31.

Némethné Horváth Andrea

óvodapedagógus



## **A 2021-2022. nevelési év beszámolója**

### **Katica csoport**

Az idei tanévben 26 gyermek lett beíratva a csoportunkba.

12 fő kiscsoportos

6 fő középső csoportos

8 fő nagycsoportos

A nemek eloszlása szerint pedig 11 leány és 15 fiú. A fent említett számok azonban nem tükrözték a mindennapok valóságát. Két kiscsoportosunk (egy iker pár) a tanév elejétől, egy középsős kislány pedig a nevelési év második felétől kapott orvosi felmenést az óvoda látogatás alól.

Három gyermek az első félévben, kettő gyermek pedig a második félévben maradt ki az óvodából költözés miatt. Több gyermek gyakran hiányzott betegség vagy a közvetlen hozzátartozó egészségügyi karanténja miatt. A csoport átlagos létszáma az első félévben 13-14 fő, a második félévben pedig 17-18 fő volt.

A szülők szeptemberben nehezen fogadták el az új helyzetet. Próbáltuk őket meggyőzni, hogy a kedvezőtlen körülmények ellenére gyermekeik megkapják a nekik járó fejlesztést, törődést, élményeket. Igyekeztünk jó kapcsolatot kialakítani velük. Törekedtünk a velük való együttműködésre. Őszintén, ugyanakkor tapintatosan világítottunk rá a felmerülő problémákra. Eredménynek tartjuk, hogy a kételkedő szülőkben is bizalmat tudtunk ébreszteni. Többször kérték véleményünket, elfogadták segítő szándékú tanácsainkat. Az óvodával és a csoporttal kapcsolatos információkat gyakran juttattuk el csoportunk zárt Facebook oldalán a szülőkhöz.

A megváltozott körülmények alapvetően határozták meg mindennapjainkat. A gyermekek biztonsága érdekében kiemelten figyeltünk a baleset megelőzésre, és a várakozási idő csökkentésére. Napirendünket összeegyeztettük a másik teremben lévő és a társ csoporttal egyaránt. Rugalmasan alkalmazkodtunk a szükségszerűen bekövetkezett változásokhoz.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A gyerekek hamar elfogadták az ideiglenes helyzetet. Megszokták a kisebb helyet és a másik csoport jelenlétét.

Ebben a nevelési évben is elsődleges feladatunknak tartottuk a szeretetteljes, biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag óvodai élet megszervezését.

A csoport és a közösségi szabályok, szokások megismertetését a bizalomra épülő kapcsolatban próbáltuk kiépíteni. Következtesen ügyeltünk a szokások betartására.

Minden gyermeknek biztosítottuk az egyénnek járó odafigyelést. Lehetőséget biztosítottunk számukra, hogy kifejezhessék önmagukat, kibontakozhasson személyiségük. A gyermek fejlettségi állapotához és személyes szükségleteihez igazodva egyéni bánásmódot alkalmaztunk. Próbáltunk minden gyermeket sikerélményhez juttatni. A jót, a pozitívumokat emeltük ki elsősorban. A negatív esetekben magát a helytelen cselekedeteket ítéltük el. Utána pedig rögtön megbeszéltük, mit lehetett volna másképp csinálni.

Az újonnan érkező gyerekek megszokták az óvodai életformát, elfogadták az őket körülvevő felnőtteket. Társas kapcsolataik folyamatosan alakultak. Beilleszkedésüket segítette a nagyobb empátiával rendelkező gyermekek odafigyelése, velük való együtt játszsza. A nagyobb gyerekek többsége türelmemmel fordult a kisebbek felé. Terelgették őket a mindennapokban. A játékukba azonban nem mindig fogadták be őket. A társas kapcsolat alakulását meghatározta a már kialakult baráti kötődések. A nagy csoportosok nehezen fogadták be maguk közé az új gyerekeket. Gyakori volt a konfliktus a nagyok közt. A veszekedést a játékeszközökön való osztozkodás és a játék során kialakult eltérő elképzelések váltották ki leggyakrabban. A gyerekekkel ismertettük hogyan kezeljék a konfliktushelyzeteket. Kértük őket gondolkodjanak a közös megoldáson. Figyeljenek arra, hogy lehetőleg mindenkinek jó legyen. Törekedjenek a megegyezésre.

A legnagyobb problémát az egyik nagycsoportosunk okozta. Napi szinten zavarta a csoport nyugalma. Magatartás problémái a tanév során csak fokozódtak annak ellenére, hogy rendszeresen járt pszichológiai terápiára Kőszegre. Képtelen volt alkalmazkodni a közösségi szabályokhoz. Ha a játékot abba kellett hagyni rombolt, tárgyakat, székeket borított fel. Gyermek és felnőttek felé agresszív magatartást tanúsított, ami veszélyeztette a gyerekek testi épségét és biztonságérzetét. A szülők elismerték gyermekük magatartási problémáit ezért is fordultak szakemberhez segítségért. Végig együttműködést tanúsítottak.



A gyermek családi körülményei is megnehezítették a szociális képességeinek alakulását. A fiú és testvérei (köztük a leánygyermek is a mi csoportunkba jár) az apai nagymama gyámsága alá kerültek. A nagyszülők és a szülők közötti nevelési nézetek eltérése miatt nincs összhang közöttük. (a nagymama elmondása szerint) Többször kellett jellemzést írni a gyermekről és családi helyzetéről a helyi és a kőszegi gyermekvédelemnek.

A gyermekkel megkülönböztetett figyelemmel foglalkoztunk. Teret adtunk fantáziájának kibontakoztatásához, különösen az ábrázolás, konstruálás terén. Ilyenkor hosszan nyugodtan lefoglalta magát. Fontos volt számára az egyéni beszélgetés, foglalkozás, gondoskodás. Így próbáltuk rávezetni a helyes magatartásforma kialakítására sajnos kevés sikerrel.

Problémát okozott a hisztire hajlamos, öntörvényű gyerekek viselkedése. Esetükben a helytelen nevelési szokások kompenzálására volt szükség. A következetes, egyénre szóló figyelem javított a magatartásukon. Voltak érzékeny gyermekek. Őket bátorítottuk, támogató magatartást nyújtottunk nekik. Köztük is egy kiscsoportos kislány volt a legkiugróbb eset. Gyakori betegsége miatt sokat hiányzott, egészségi állapota miatt is nagyon érzékeny volt. Nehezen szokta meg a zsúfoltságot és a vele járó nagyobb hangerőt. Egy idő után már nem szólalt meg. A beszédet nem erőltettük, de éreztettük vele a bizalmunkat, hogy hozzánk bármikor fordulhat. A szülők szakemberhez fordultak a szeletív mutizmus kezelése céljából.

A játék időben törekedtünk, hogy az tartalmasan teljen el. A kisebb hely miatt átgondolt szervezésre volt szükség. Kialakítottuk a különböző tartalmú játéknak a megfelelő helyet. A nagyobbak sokat tartózkodtak szőnyegen. Más fajta játékokat is felkínáltuk nekik, amit szívesen elfogadtak, de rendszeresen visszatértek kedvenc játékukhoz. Megbeszéltük velük, hogy a kicsiknek is lehetőséget kell adni a szőnyegen való építésnek, játszásnak. Megértették és közösen felállított szabály szerint vették ezután birtokba szőnyeget. Több gyermekkel gyakran együtt játszottunk, hogy végig vigyék a játékot (pl.: társas) vagy megismertessük velük mire való egy-egy játékeszköz. Hagytuk, hogy a szerepjátékukat a saját elképzelésük szerint alakítsák. Ötletek és eszközök felkínálásával segítettük kibontakozni. Szívesen báboztak ismert vagy maguk által kitalált meséket. Tudatosan kihasználtuk a játékban a spontán fejlesztési lehetőségeket. A játékeszközök épségére azonban nem ügyeltek. Többször kellett figyelmeztetni azok megbecsülésére.





## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Az egészséges életmódra nagy hangsúlyt fektettünk idén is. Az alapos kézmosásra, személyes higiénére kiemelten figyeltünk. A pelenkás gyerekeket a szülőkkel együtt erőtetés nélkül neveltük szobatisztaságra. Az időjárástól függően igyekeztünk mindennap a szabad levegőre menni. Nagy sétákat tettünk, ami erősítette állóképességüket. Csoportban a korlátozott lehetőségekhez mérten igyekeztünk minél változatosabban megtartani a testnevelés foglalkozásokat. A gyerekek szívesen részt vettek benne, kedvelték a különböző versenyjátékokat.

A tevékenységek tervezését összehangoltuk a társ csoporttal. A környezeti nevelést, a mesevers, valamint az ének-zene foglalkozások tervezését közösen állítottuk össze. A mesélést és az év nagy részében az ének-zene kezdeményezéseket közösen tartottunk meg. A tavasszal a növekvő létszám miatt az ének foglalkozásokat már külön tartottuk.

A gyermeke értelmi fejlesztését az egyéni képességek figyelembevételével, differenciált feladatással valósítottuk meg.

Változatos tevékenységekkel, a rendelkezésre álló eszközök sokoldalú felhasználásával keltettük fel az érdeklődésüket. A gyermekek érdeklődők, de motivációjuk, figyelmük intenzitása változó. Szívesen játszottak megfigyeléssel párosított kitalálós játékokat. Feladattudatuk erősödött. Érdeklődve fedezték fel természeti környezetüket. Kedvelték a matematika jellegű feladatokat. Egyre jobban lehetett őket terhelni. Feladatértésük pontosabbá vált. Munkatempójuk azonban egyénileg nagyobb eltérést mutat. A fejlesztésre szoruló gyerekeket logopédus, fejlesztőpedagógus segítségével igyekeztünk felzárkóztatni. Az ismereteket, megszerzett képességeket változatos formában ismételtük, illetve gyakoroltattuk.

Két nagycsoportos fiút gyermeket küldtünk a. Nevelési Tanácsadóba szakértői véleményt kérve. Mindkét fiú BTMN besorolást kapott. Egy kiscsoportos fiút magatartás problémák miatt pszichológiai vizsgálatra küldtünk szülői beleegyezéssel. A gyermek ellenállt a vizsgálaton, ezért Szombathelyre irányították tovább. Az óvoda nyári leállásáig a vizsgálatra nem kaptak időpontot.

Az anyanyelvi nevelést mindennapjainkba, kezdeményezéseinkbe szervesen beépítettük. Példánkkal is igyekeztünk nyelvi kultúrájukat fejleszteni. A személyes beszélgetésre nagy igényük van. Próbáltunk minél több gyermeknek lehetőséget adni élményeik elmondására. Segítettük őket gondolataik egyértelmű megfogalmazásában.





## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Naponta verselgettünk, mondókáztunk. Többször kezdeményeztünk anyanyelvi játékokat. A beszéd tisztasága még a nagyok körében is több gyermek esetében fejlesztésre szorul.

A munkajellegű tevékenységekbe mindenkit igyekeztünk bevonni életkoruknak és képességeiknek megfelelő feladatadással és elvárással. Elsősorban a maguk körüli teendőkben szorulnak fejlesztésre. Ruházatuk rendezettsége, minél önállóbb öltözködés kialakulásának segítése még továbbra is feladatunk maradt. A játékok elrakodásában fel kellett hívni figyelmüket a pocok rendezettségére, valamint, hogy ügyeljenek a darabos játékokra. A terem rendezésében aktívan részt vettek. Meg lehetett bízni a gyerekeket egy-egy feladattal. Szívesen segítettek az asztal megterítésénél, ebédidő alatt is vállalkoztak különböző feladatokra.

A fontosabb ünnepeket, jelesnapokat a Pillangó csoporttal közösen bonyolítottuk le. Az anyák napi műsorunkat és a ballagást már szülőkkel együtt tartottuk meg. Az ünnepélyek meghitt, jó hangulatban teltek.

Az idei tanévben többször történt személyes változás a csoportban dolgozó felnőttek körében. A gyerekek nem értették mindenki esetében, a róluk való beszélgetések ellenére, miért megy el. Nehezen váltak meg a már jól ismert és szeretett felnőttektől. Látták, érezték, hogy én is nehéz szívvel vettem tudomásul távozásukat. Az új dolgozókat a gyermekek többsége elfogadta megkedvelte. Az új kolléganőim kevés tapasztalattal rendelkeztek a dajkai és az óvónői munkáról egyaránt.

Segítettem őket, útmutatást adtam számukra. Fokozatosan megismerték a szokásokat, egyre jobban belejöttek a teendőkbe. A társ csoport (pillangó csoport) óvónőivel gyakran cseréltünk tapasztalatokat, megbeszéltük velük egyes problémás eseteket. Egymást segítve, összehangoltan tudtunk dolgozni.

Csepreg, 2022.augusztus 31.

Haizler Ákosné

óvodapedagógus



## **A 2021-2022. nevelési év beszámolója**

### **Maci csoport**

Ezt a tanévet rendhagyó körülmények között kezdtük meg a KSZK-ban az óvoda felújítása miatt. A régi iskola épületében egy osztályterembe két csoport költözött, és mi a Nyuszi csoporttal kerültünk egybe. Szekrényekkel elválasztva, színes dekorációval igyekeztünk otthonossá és biztonságossá tenni a termünket. A gyerekeket a megszokott bútorok, játékok fogadták szeptemberben.

Ebben a nevelési évben 21-es gyermeklétszámmal indultunk, abból 9 fiú és 12 lány, 5 nagycsoportos, 8 középsős és 8 kiscsoportos korú. Szeptember hónapban 4 új kiscsoportos, novemberben 1 kisfiú érkezett otthonról a csoportunkba. Mind az öt gyereknél zökkenőmentesen zajlott a beszoktatás, mindegyikük szobatiszta volt.

Februárban egy gyermek, aki tavaly már járt (elköltöztek), visszakerült csoportunkba, márciusban pedig egy kislány jött át a bölcsődéből, így létszámunk 23-ra változott.

Áprilisban, szintén költözés miatt két kisgyerek (1 fiú, 1 lány) távozott, így tanév végére újra 21-re csökkent a létszámunk.

Rendszeres gyermekvédelmi ellátásban 3 gyerek részesült.

Az öt nagycsoportos közül négy kezdi meg szeptemberben az iskolát, közülük egy BTMN-s, egyikük marad még egy évet óvodában, aki beszédzavara miatt SNI-s. Egy középső csoportos fiú szakvéleménye júniusban érkezett meg, szintén SNI lett.

Logopédiai foglalkozásokra 7 fő járt, gyógypedagógiaiakra pedig 2 fő.

A megváltozott körülmények miatt kialakított szokásokat, szabályokat (amit a többi óvodapedagógussal egyeztettünk) igyekeztünk következetesen betartani a gyerekekkel, így el tudtuk kerülni a balestveszélyes helyzeteket, és a konfliktusokat a többi csoporttal. Akkor mentünk ki a mosdóba, öltözőbe, amikor nem tartózkodott ott másik csoport, gyerek csak felnőttel tartózkodhatott a folyosón, és együtt, kézen fogva mentünk le a lépcsőn. A papírtörölt felváltottuk a törölközővel, ezzel gyorsabban történt a kézmosás. Minden kisgyerek betartotta a szabályokat, amire olykor egymást is figyelmeztették. Év végére egyre kevesebbet kellett segíteni nekik a gondozási feladatokban.



Már a kisebbek is sokat ügyesedtek, szinte egyedül mostak kezét, öltözködtek, terítették maguknak, és ki tudták fűjni az orrukat. Csupán egy kisfiú és kislány igényelt még segítséget. Több gyerekre számíthattunk, ha segíteni kellett a kisebbeknél, a csoportrendezésben, és a rendrakásban. Ebédnél versengtek egymással, ki szedheti össze az evőeszközöket. A csoportban bekészített kancsóból a nagyok önthettek maguknak és a többi gyereknek, amikor megszomjaztak. Viszont a várakozások, étkezések során türelmetlenkedtek, hangoskodtak, ilyenkor sokat kellett őket fegyelmezni. A csendes, nyugodt étkezést sajnos idén sem sikerült megvalósítanunk.

Napirendünk kialakításánál figyelembe vettük az új körülmények adta lehetőségeket.

Próbáltunk minél több időt biztosítani a szabad játékra. A reggeli játék mindig sokkal nyugodtabb volt, építettek, főzőcskéztek, babáztak, rajzoltak. Tavasszal egyre többször kerültek elő a kirakók, társasjátékok, melyekkel szerettek velünk, felnőttekkel is játszani. Baráti kapcsolatok alakultak ki a lányok és fiúk között is. Egyre tartalmasabb lett a szerepjátékuk (családi, orvosos, kirándulós, fodrászos játékok), amiket több napon át folytattak.

Sajnos gyakoribb lett a konfliktus közöttük. A lányoknál mindenki irányítani szeretett volna, nehezen tudtak megegyezni, és inkább szóban bántották egymást. A fiúk a játékszereken veszekedtek, nem tudták kivárni, míg sorra kerülnek, és megkapják a kívánt játékot, türelmetlen voltak és ők tettelegesen bántották egymást.

Játékidőben szabadon rajzolhattak, vagdoshattak, ragaszthattak és gyurmázhattak. A heti témához kapcsolódóan nyomtattunk nekik kifestőket, amiket szívesen színezték. Az SNI-s és BTMN-s gyerekeket igyekeztünk rendszeresen, különféle fejlesztő játékok segítségével fejleszteni. Naponta figyelmeztettük a gyerekeket, hogy amivel már nem játszanak, azt tegyék a helyére. Egy-két gyerek rendszeresen megtette, őket mindig megdicsértük. Igyekeztünk érzelmi biztonságot nyújtó légkört kialakítani. Fontos volt számunkra, hogy a gyerekek bátran forduljanak hozzánk kéréseikkel, mondanivalójukkal, figyeljenek egymásra és segítsék egymást. A félénk, visszahúzódó gyerekeket bátorítottuk, erősítettük önbizalmukat.

A reggeli játékidő fél 9-ig tartott, utána mentünk a mosdóba, és együtt ültünk le tízóraihoz a Nyuszi csoporttal. Tízórai után közösen zajlott az 5 perces testnevelés, amit próbáltunk változatosan, játékosan megvalósítani. Ezt követte a mesehallgatás, beszélgetés és a heti témához kapcsolódó tevékenység.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Az első félévben a vírus miatt (karantén, betegség) lecsökkent a gyereklétszám, viszont a második félévben ez változott, szinte végig magas volt a létszám. A Nyuszi csoportos óvónénikkel mindig megbeszéltük az aktuális terveket, és a szükséges eszközöket közösen készítettük el. A tevékenységek tervezésénél alkalmazkodtunk az aktuális gyereklétszámhoz, figyelembe vettük a csoportok összetételét, a gyerekek életkori sajátosságait és építettünk az előzetes ismereteikre, kíváncsiságukra. A terveinket az évszakokat, az ünnepeket, a zöld napokat, és a hagyományainkat szem előtt tartva készítettük. Mindig cselekvésbe ágyazva, játékos formában és színes eszközök segítségével nyújtottunk számukra ismereteket. Figyelmet fordítottunk a hátrányos helyzetű és valamilyen területen lemaradást mutató gyerekekre, próbáltuk sikerélményhez juttatni őket. A nagycsoportosokat külön mikro csoportos formában készítettük fel az iskolára. A mozgásigényük kielégítésénél is figyelembe kellett vennünk az aktuális létszámot. Kisebb gyereklétszám esetén a két csoportot átrendezve különféle módon sikerült megmozgatni a gyerekeket. Jó idő esetén a szabadban szerveztük a mozgást.

A koronavírus járvány miatti korlátozásokat enyhítették, ezért már tarthattunk közös ünnepeket. A gyerekek nagyon élvezték a farsangi mulatságot a Nyuszi csoporttal, és örömmel fogyasztották el a Csepregi Kovászolók sütötte fánkokat. Március 15.-ét, és a húsvétot csoportszinten ünnepeltünk. A Víz világnapjáról, a Föld világnapjáról és a Madarak és fák napjáról szintén a Nyuszikkal együtt emlékeztünk meg játékos feladatokkal. Az Anyák napján és a nagycsoportosok búcsúztatóján pedig ismét részt vehettek a szülők, nagyszülők és testvérek. Folytattuk hagyományunkat, hogy a ballagó gyerekek egy kis juharfát kaptak ajándékba, amit otthon elültethettek és gondozhattak. Gyereknapon a gyerekek nagy öröme a „régicipályán” tűzoltóautót, rendőrautót, kukásautót láthattak, azokba bele is ülhetek, ügyességi játékokat játszhattak és fagyizhattak. Több év kihagyás után végre kirándulhattunk. Járatos busszal utaztunk a büki játszótérre, ahová négy szülő (három anyuka és egy apuka) elkísért bennünket. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, kipróbálták az összes játékot, ettek, ittak az otthonról hozott harapnivalóból. Az idén próbáltunk minél több élményt biztosítani a gyerekek számára, amire az utóbbi időben nem volt lehetőségünk (bábszínház, látogatás a tűzoltóságra, a könyvtárba, állatok megfigyelése, simogatása háznál).



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

Ebben az évben három szülői értekezletet tartottunk, ahol elmondtuk a szülőknek, hogyan sikerült alkalmazkodnunk az új körülményekhez, miben és mennyit fejlődtek a gyerekek és megbeszéltük az aktuális teendőket, szüneteket, ünnepeket. A végén egyénileg is tájékozódhattak a gyerekekről. Az aktualitásokat a zárt facebook csoportunkba is rendszeresen beírtuk. Az SNI-s, BTMN-s és a valamilyen területen lemaradást mutató gyerekeknek fejlesztési tervet készítettünk, ami alapját próbáltuk hátrányukat kompenzálni. Minden gyerekről egyéni fejlődési lapot és értékelést írtunk, utóbbit a szülők elolvashatták. Az adódó problémákat napi szinten meg tudtuk beszélni a szülőkkel, együttműködők, segítőkészek voltak.

A nyár beköszöntével több időt töltöttünk a szabadban. A Malomkertbe naponta vittünk poharakat, és üveget, amit ott többször megtöltöttünk, így bármikor ihattak. Indulás előtt bekentük a gyerekeket naptejjel és hőségiadó esetén hamarabb kimentünk, és előbb bejöttünk a játszótérre.

Úgy gondoljuk, sikerült jól alkalmazkodni a megváltozott körülményekhez és összedolgozni a Nyuszi csoporttal. Biztosítani tudtuk a gyerekek számára a feltételeket a nyugodt játékhoz, tevékenységekhez és nem érte őket hátrány a költözés miatt. A „nyuszi” gyerekek is elfogadtak Bennünket, szívesen jöttek a „Macis” részbe játszani, barátkozni.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Pirosné Maróthi Gariella  
Óvodapedagógus

Némethné Munczi Mónika  
Óvodapedagógus



## **A 2021-2022. nevelési év beszámolója**

### **Nyuszi csoport**

Csoportunk 19 fővel, vegyes összetételben indult szeptemberben, 7 nagycsoportos, 8 középsős, 4 kiscsoportos óvodás, akik közül 2 kisgyerek sajátos nevelési igényű. Több az egyéni bánásmódot, nevelést igénylő gyermek. Decemberben két kisfiú érkezett hozzánk otthonról, májusban pedig egy kislány a bölcsődéből. Sajnos egy kisfiút elvittek nevelőotthonba, így létszámunk 21 főre változott. 7 nagycsoportos, 7 középsős és 7 kiscsoportos.

Legalapvetőbb feladatunk az érzelmi biztonságot nyújtó, a gyermek testi és lelki szükségletét kielégítő légkör biztosítása volt. Az egészséges, esztétikus környezet kialakítására törekedtünk, melybe a gyerekek nap mint nap szívesen jönnek. Egyik legfontosabb alapelvünk az volt, hogy a gyermekeket tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezzék. Nagy gondot fordítottunk nevelőmunkánk tervezésére. Kevés, de fontos szabályokat próbáltunk a gyerekek elé állítani, hogy könnyen megértsék és betartsák azokat. Ennek ellenére néhány kisgyereknél a szabályok betartása csak ellenőrzés mellett működött. Fontos volt számunkra az is, hogy az óvónők, a dajka nénik, valamint a szülők is próbálják azonos módon értelmezni és elvárni a gyermekektől az óvodában kialakított szokásokat, szabályokat. Azt tapasztaltuk, hogy nem alakult ki a gyermekekben az egymáshoz való alkalmazkodás képessége, a társak elfogadása, a helyes viselkedési morál, mivel otthon kevesebb a szabály, így nehezített a közösségbe való beilleszkedés, alkalmazkodás is.

A beszoktatás zökkenőmentes volt, év közben három új kisgyerek érkezett hozzánk.

Ügyeltünk arra, hogy a gyerekek érezzék bizalmunkat, szeretetünket. A többi gyereknek is a befogadást, segítségadást szorgalmaztuk.

A gondozás, az egészséges életmód alakítása, a mozgásigény kielégítése nagy odafigyelést kívánt. Tevékenységeinket rendszeresen a megszokott időben végeztük a másik csoporttal együtt, ez biztonságérzetet adott gyermekeinknek.

Az önkiszolgálás jól működött a csoportban, a kicsik hamar megtanulták az ehhez kapcsolódó munkákat. Három kisgyereket sikerült leszoktatni rövid idő alatt a pelenkáról. A kisebbek gondozásánál, wc használatnál a nagyok sokat segítettek.

Öltözködésben önállóbbak lettek.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A mozgásra minden lehetőséget megragadtunk a csoportszobában, a játszótéren, a focipályán.

Minden nap tornásztunk, gyakran zenére is. Télen is biztosítottuk a gyerekek

mozgásigényének kielégítését, az öltözőt is felhasználtuk a szabad mozgásra.

Nagy figyelmet fordítottunk az érzelmi nevelésre. Sajnos a szülők egyre kevesebbet beszélgetnek a gyermekeikkel, s több időt kellett fordítanunk arra, hogy mindenkinek meghallgassuk egyéb gondját, ölbe vegyük, simogassuk, megbeszéljük mi zavarja nyugtalanítja, érezze, hogy törődünk vele. E nélkül nem tudtuk volna elkezdni a napi tevékenységeinket.

A heti terveket mindig az ünnepeinkhez, hagyományainkhoz, az évszakokhoz, saját természeti- társadalmi környezetünkhöz, az ott átélhető élményekhez, tapasztalatokhoz és gyermekekhez igazítottuk. Témáinkat egymásra építettük, egymáshoz kapcsoltuk, valamint a gyermekek élményeihez is, úgy válogattuk, hogy összhangban legyen saját személyiségükkel, a gyermekek igényeivel, érdeklődésével. Fontos, hogy jól ismerjük gyermekeinket, mert így tudunk egyénre szabottan tervezni. A kezdeményezéseket, tevékenységeket játékoskeretben szerveztük. Az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége a játék, s mi ezt biztosítottuk és széleskörű lehetőségeket kínáltunk arra, hogy a gyermekek képességei a játék által bontakozzanak ki óvodás éveik alatt. Sajnos egyre kevesebb az elmélyülten játszó kisgyerek, igénylik a felnőtt jelenlétét, a kétszemélyes kapcsolatot, velük való foglalkozást, játékokat irányítani kell, folyamatos ötletadással. Érezhető, hogy sokat nézik a tv- t, számítógépeznek, nem ismerik a társas játékok alapvető szabályait, a társakkal való együtt játszás lehetőségeit. Az anyanyelvi nevelés a helyes mintaadással kiemelt jelentőségű az óvodai nevelésben.

Ügyeltünk a helyes példaadásra, a gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve kezdeményeztünk különféle játékokat ennek fejlesztésére. Naponta lehetőséget biztosítottunk az egyéni megnyilvánulásaikra, élményeik elmondására. A gyerekek többségének nem okozott gondot az egyéni szereplés, közösség előtti megnyilvánulás. A bátortalanokat kétszemélyes helyzetben próbáltuk feloldani. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak arra, hogy megfigyeljük az egyes gyerekek hanghibáit, beszédértését, a nyelvtani szabályok használatát. Ezeket a hibákat próbáltuk korrigálni. Sok nyelvi játékkal, beszédszervet ügyesítő technikákkal segítettük az egyes hangok javítását. A beszédhibás gyerekek egész évben rendszeresen logopédiai foglalkozásra jártak.





## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A logopédussal folyamatosan konzultáltunk és igyekeztünk együttműködve segíteni a gyermekek fejlődését. Minden nap meséltünk, verseltünk, volt valamilyen vizuális tevékenység. Fejlesztési tervünket komplex módon valósítottuk meg. Énekes- dalos játék többször is volt a gyermekek kívánsága szerint. Túlnyomórészt kezdeményeztünk, a testnevelés foglalkozás „kötelező” volt mind a két csoport számára. A matematikai tapasztaltszerzést a mindennapi tevékenységünkbe tudtuk legjobban elsajátítani. Nehezen formálódtunk egymáshoz alkalmazkodó, egymást segítő, elfogadó közösséggé. Úgy érezzük, hogy ennek ellenére minden kisgyerek megtalálta helyét a csoportban, a baráti kapcsolatok fokozatosan fejlődtek, mélyültek, erősödtek. Fokozatosan alakultak a gyerekek képességei, készségei az év során, sok a részképesség zavarral küzdő gyerek. Mindez nagyobb odafigyelést, törődést kíván tőlünk, hogy mindenki a saját képessége szerint, saját ütemben fejlődhessen.

A gyermekek fejlődésének megfigyelését a nevelő közösség által elfogadott dokumentáció alapján végeztük.

Az egész nevelési évben kiemelt feladatunknak tekintettük az egészséges életmódra nevelés megvalósítását. Nagyon eltérő az egyes gyermekek étkezési tempója, több gyermek nagyon válogatós. Gyakran kell figyelmeztetnünk a csendes, nyugodt, kulturált étkezésre.

Nagycsoportosainkat igyekeztünk felkészíteni az iskolai életre, az idén 6 kisgyerek megy tőlünk iskolába. Reméljük, hogy mindegyikük saját képességeihez mértén megfelel majd az iskolai elvárásoknak, követelményeknek.

A csoportban dolgozó felnőttek összehangoltan, egymást segítve dolgoztak. Munkánk során egymás véleményét elfogadva, közösen törekedtünk a csoport hatékony irányítására. Szakmai fejlődésünk érdekében folyamatosan nyomon követjük a szakirodalmakat, internet adta lehetőségeket.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Labanczné Ecker Bernadett  
Óvodapedagógus

Rabiné Horváth Nóra  
Óvodapedagógus





## **A 2021-2022. nevelési év beszámolója**

### **Bölcsőde**

A gyermekek napközbeni ellátása, a bölcsőde továbbra is 1 vegyes életkorú csoporttal működött. Az engedélyezett csoportlétszám 12 fő. Az idei nevelési évben a maximális létszám 11 fő volt. A szakmai feladatokat heti műszakváltásban 2 kisgyermeknevelő végezte, a bölcsődei dajka napi 8 órában segítette a nevelő – gondozó munkánkat. A vegyes csoport életkor szerinti összetételének, létszámának, a gyermekek mindenkori, a fejlődésükhöz alkalmazkodó, változó szükségleteinek, és az évszakoknak megfelelő folyamatos, rugalmas napirendet alakítottunk ki. A szükséges változtatásokat gondosan előkészítettük, hogy a kisgyermekek biztonsága ne sérüljön. A gyermekek ellátását „saját” kisgyermeknevelő rendszerben végeztük.

2021. nyarán az intézmény felújítása miatt és az új, kétszobás bölcsőde felépüléséig átmeneti telephelyre költöztünk. Fontos feladatunk volt az új helyen a gyermekek beszoktatása és a megváltozott körülményekhez való alkalmazkodásuknak segítése. A hely adottságainak is köszönhetően, a már kialakult és megszokott szokás- és szabályrendszert többnyire megtarthattuk. Az előző nevelési évben felvett gyermekek közül 4 kisgyermeket neveltünk, gondoztunk továbbra is bölcsődénkben. Számukra szokatlan lehetett az új környezet, különös odafigyeléssel segítettük őket, hogy továbbra is biztonságban érezhessék magukat. A gyermekek napirendje nem változott. Ami fontos változás, hogy a fürdőszoba a megszokottól távolabb esik a csoportszobától, így különös körültekintéssel, minden esetben felnőtt kísérettel mehetnek oda a gyermekek. A másik fontos változás, hogy a bejáráshoz több lépcső vezet, így a gyermekek biztonsága érdekében szintén kizárólag felnőtt kísérettel mehetnek ki az udvarra, illetve az udvarról ugyanígy mehetnek be az épületbe. Az udvaron való tartózkodás is fokozott figyelmet és szervezést igényelt. A hely adottságai miatt felmerülő veszélyhelyzeteket, problémákat igyekeztünk azonnal megoldani, melyben a fenntartó, az intézményvezető és a karbantartó munkatárs is minden esetben segítségünkre volt.

A **2021-2022.** nevelési évben összesen 17 gyermeket neveltünk-gondoztunk a bölcsődében, 10 lányt és 7 fiút. Ebből 11 fő volt az új felvételes gyermek.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### Gyermekek életkori megoszlása felvételnélkor:

	6 – 12 hónap os	13 – 18 hónap os	19 – 24 hónap os	25 – 30 hónap os	31 – 36 hónap os	37 – 42 hónap os	42 hónap os kor felett	össze se n
<b>Gyermekek száma</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

Ahhoz, hogy az újabb jelentkezési igényeket ki tudjuk elégíteni, 2 gyermek szülője elfogadta, hogy a gyermeke a hároméves életkor betöltése előtt kerüljön óvodába, ezért kérte a bölcsődei ellátás megszüntetését. További 3 gyermek a három éves életkort betöltve, a nevelési év folyamán került át az óvodába, 1 gyermek szülője pedig egészségügyi okokból kérte a bölcsődei ellátás megszüntetését. Egy testvérpár ellátásának megszüntetését költözés miatt kérték a szülők, majd az egyik gyermek bölcsődei felvételét 3 hét múlva újra kérték, ő ismét felvételre került.

A járványhelyzetben a bölcsőde folyamatos ellátással működött, és a szülők igényelték is az ellátást.

### Kihasználtsági mutató a beíratott gyermekek száma szerint:

<b>2021-2022.</b>	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.	
nyitvatartási napok száma	22	21	21	15	21	20	22	19	22				<b>183</b>
beíratottak száma	184	180	189	135	220	220	198	190	188				<b>1704</b>
<b>kihasználtság</b>	<b>69,69</b> %	<b>71,42</b> %	<b>75</b> %	<b>75</b> %	<b>87,3</b> %	<b>91,66</b> %	<b>75</b> %	<b>83,33</b> %	<b>71,21</b> %				<b>77,59</b> %



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### Kihasználtsági mutató a napi jelenlét szerint:

2020-2021.	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.	össz.
ellátott gyermek száma	107	141	129	122	164	141	128	107	161				1200
kihasználtság	40,53 %	55,95 %	51,19 %	67,78 %	65,07 %	58,75 %	48,48 %	46,92 %	60,98 %				54,64 %

Kihasználtság %-os adata 2022. május 31-ig.

**Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 77,59 %**

**Gondozott gyermekekhez viszonyítva: 54,64 %**

### A felvett gyermekek lakóhely szerinti megoszlása:

	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.
Csepreg	9	9	9	9	11	11	9	10	9	9	8	10

Szakmai munkánk keretét a **Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja** irányelveinek figyelembevételével elkészített **Szakmai Programunk** és az aktuális nevelési év **munkaterve** adta.

A Szakmai Programunkat követve a bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok álltak.

A bölcsődébe felvett gyermekek családját megismertük, mely először a családlátogatások során történt. A szülői értekezletek, az egyéni beszélgetések és a folyamatos kapcsolattartás segítette a jó kapcsolat kialakítását.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

A szülők számára lehetővé tettük a bölcsőde- kószolásokon és a közös programokon való részvételt, mellyel bekapcsolódhattak a bölcsődei életbe. Hagyomány szerint közös programok a Karácsony-váró délután, a farsangolás, az Anyák napi megemlékezés és a Gyereknapi. A járványhelyzet miatt az elmúlt két évben zártkörűen tartottuk ezeket az eseményeket, az idei évben a veszélyhelyzet csökkenésének köszönhetően az utóbbi két eseményen már részt vehettek a szülők is.

2021. szeptemberében, az új nevelési év kezdetén megalakult az új Szülői Fórum.

A Szakmai Program szerint, mely a hagyományőrzésre épül, egész év folyamán a jeles napokhoz és ünnepekhez kapcsolódva biztosítottunk a kisgyerekeknek programokat, játékekezdeményezéseket.

### Ősz a bölcsődében:

- Egy nap a szüret jegyében – ismerkedés az őszi gyümölcsökkel, terméseivel.
- A Magyar Népmese napja – közös játék a bábokkal,
- A zene világnapja
- Az állatok világnapja
- Október 23. Nemzeti ünnep
- Márton nap

### Téli jeles napok, ünnepek:

- Ádventi időszak
- Mikulás várás
- Luca nap
- Karácsony-váró
- A három királyok ünnepe
- Gyertyaszentelő napja
- Farsangi időszak

közös farsangolás a családokkal



Felkínálások a tavasz jegyében:

- Március 15. nemzeti ünnep
- Húsvéti készülődés

Minden kisgyermeket együtt köszöntöttünk a születésnapján, saját készítésű ajándékkal leptük meg őket.

A Szakmai programunk jeles napjait és ünnepeit az életkoruknak megfelelő szinten, játékos formában közelítettük meg, és az irodalmi, a vizuális, a zenei és a testi nevelés eszközeit egyaránt felhasználtuk. Törekedtünk arra, hogy a tervezett felkínálásokban a vegyes életkorú csoportban minden kisgyermek tudjon tevékenykedni, örömét lelje akár az alkotásban is.

**A nevelési év fő célkitűzése a mozgásfejlődés segítése, az alkotó tevékenység szerepe a finommotorika fejlődésében.**

Az éves munkatervben meghatározott célkitűzéseket a mindennapokban igyekeztünk megvalósítani. A bölcsődés korosztály a szenzomotoros fejlődés szakaszában van, a napi tevékenységük legfontosabb része volt a mozgás biztosítása. A csoportszobában és az udvaron is egyaránt biztosítottuk a változatos mozgás lehetőségeit. Segítettük a mozgáskészségek kialakulását és fejlődését a sokféle eszközzel, melyet napi rendszerességgel kínáltunk fel a gyermekeknek. A fejlődésbeli eltéréseket felismerve külön hangsúlyt fektettünk azokra a gyermekekre, akiknél bizonyos hátrányt, megkésett fejlődés jeleit tapasztaltuk. Gyakran önmaguk is keresték azokat a helyzeteket, melyek gyakorlása a fejlődésüket szolgálta. Mobilizálható szereket vittünk a csoportszobába a gyermekek napi tevékenységéhez, a mozgásos játékokhoz, mint a tornapad, az ugráló labdák, a létrás szobacsúszda, a trambulín, gördeszkák, lépegető kövek, lépegető talpak, babzsák. A csepphinta is szívesen használták a gyerekek.

A konstruálás, az alkotás változatos formái jelentek meg a napi felkínálásokban, melyben szabadon, de aktívan vettek részt a kisgyermek. Életkoruknak megfelelően kezdtük az ismerkedést, majd egyre gyakorlottabban, ügyesebb mozdulatokkal tevékenykedtek. Az alkotó tevékenységnél figyelembe vettük a jeles napokat, ünnepeket is.



A nevelési év elején csoportindító megbeszélést tartottunk, egyeztettük a következő csoport életkor szerinti összetételének szükségleteit, a feladatokat.

A havi csoportmegbeszélések alkalmával értékeltük az előző havi tevékenységet, a kitűzött feladatok teljesülését, és megbeszéltük a következő hónap programjait, feladatait, azok elosztását. Témája kiterjedt a nevelés és gondozás összes helyzetére és a szükséges tárgyi feltételek biztosítására. A csoportmegbeszéléseken szükség szerint a bölcsődei dajkánk is részt vett.

Április 21-én a Bölcsődék napját idén is zárt körben tartottuk meg. Átbeszéltük a szakmai feladatokat és közösen dekorációt készítettünk, mely a bölcsőde díszítését szolgálta.

A 2021-2022-es nevelési évben is a legfontosabb feladatunknak tartottuk és mindent megtettünk azért, hogy a ránk bízott gyermekeket biztonságban, szeretetben, nyugodt, állandó környezetben neveljük-gondozzuk. A családokkal sikerült a jó kapcsolatot kialakítani és megtartani. A szülők bizalommal fordultak hozzánk a gyermekeik fejlődésével, változásaival kapcsolatban, napi szinten kommunikáltunk velük.

A gyermekeket segítettük a helyes szokások kialakításában, az önállósodási törekvések megvalósulásában. Továbbra is a szabad játékot tartottuk a gyermekek legfontosabb tevékenységének, amelybe sokféle módon bele tudtuk illeszteni az őket körülvevő világ megismerését és a fejlesztő tevékenységeket.

Szakmai tudásunkat folyamatos önképzéssel is bővítettük. Május 31-én részt vettem a Magyar Bölcsődék Egyesülete régiós értekezletén Szombathelyen, melynek anyagát online formában is megkaptuk és a kisgyermeknevelő kolléganővel, illetve az Intézményvezető Asszonnyal átbeszéltük.

Folyamatos szakmai kapcsolatot tartottunk az óvodával, részt vettünk az intézményi értekezleteken és megbeszéléseken.

Szükség esetén a Családsegítő és Gyermejjóléti Intézménnyel kölcsönösen tájékoztattuk egymást az érintett családok gyermekeiről.



## Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

2022. januárjában személyi változás történt, hiszen Kovács Irén kisgyermeknevelő nyugdíjba vonult. Sajnálatos módon hivatalos nyugdíjazása, illetve sétáló ideje megkezdése előtt, november végén otthonában súlyos balesetet szenvedett, így nem tudott már munkába állni. Helyettesítését intézményen belüli átcsoportosítással, óvodapedagógus és pedagógiai asszisztensek segítségével oldotta meg az Intézményvezető Asszony.

Kovácsné Hollósi Krisztina kisgyermeknevelő 2022. január 3-án kezdett el bölcsődénkben dolgozni. A gyerekek szeretettel fogadták, egyénenként változó módon és ütemben, de zökkenőmentesen elfogadták személyét. Mivel kisgyermeknevelőként ez az első munkahelye, fontos feladatommak tartottam szakmai segítségét, támogatását, illetve a bölcsődei dajkával együtt segítettük a bölcsődei közösségbe való beilleszkedését, amely gördülékenyen zajlott. Krisztina is igyekezett a mindennapokban szakmai tudását a leghatékonyabban kamatoztatni, a gyermekekkel egy bensőséges, bizalmi kapcsolatot kialakítani. A napi, heti teendők mellett havonta tartottunk továbbra is csoportmegbeszéléseket. Heti váltásban valósítottuk meg a fejlesztő tevékenységek felajánlását a gyermekeknek, melyről minden esetben egyeztettünk a változatosság érdekében.

Csepreg, 2022. augusztus 31.

Horváth-Kovács Andrea

kisgyermeknevelő

szakmai vezető



### **13. Legitimációs záradék**

**Elfogadva:**

- **Az intézmény nevelőtestületének 2022. augusztus 31. tanévzáró nevelőtestületi értekezletén**

A 2021-2022-es nevelési év Beszámolóját megismertem és az abban foglaltakkal egyetértek.

Nevelőtestület	Aláírás
Haizler Ákosné	
Horváth Anita	
Kerekesné Csonka Kitti Ildikó	
Krukicsné Gulyás Andrea	
Labanczné Ecker Bernadett	
Maximovics Veronika	
Némethné Horváth Andrea	
Némethné Munczi Mónika	
Oláh-Kutrovits Andrea	
Pirosné Maróthi Gabriella	
Rabiné Horváth Nóra	
Rozmánné Cselikovics Nóra	
Kovácsné Hollósi Krisztina	
Horváth- Kovács Andrea	





## **14. Statisztikai adatok**

Intézményünket a **Közép-Répcementi Intézményfenntartó Társulás** tartja fent. A négy település, Csepreg, Tormásliget, Tömörd, Lócs és egyéb települések közigazgatási területéről érkező gyermekek a következőképpen alakították intézményünk létszámát.

A létszámadatok a 2022. május 31-e zárás alapján készültek.

### **Bölcsőde:**

Összes létszám: **11 fő**

Csepreg: 11 fő

Tömörd: 0 fő

Tormásliget: 0 fő

Lócs: 0 fő

Egyéb települések: 0 fő

### **Óvoda:**

Összes létszám: **123 fő**

Csepreg: 101 fő

Tormásliget: 7 fő

Tömörd: 2 fő

Lócs: 1 fő

Egyéb települések: 12 fő



## **Csepregi Óvoda és Bölcsőde KIKI**

9735 Csepreg, Nádasdy F. utca 15.

Telefon: 0694/365065

E-mail: [ovodavezeto15@gmail.com](mailto:ovodavezeto15@gmail.com)

OM: 202462

### **Egyéb települések tekintetében:**

- Mészlen: 1 fő
- Bük: 0 fő
- Vasasszonyfa: 0 fő
- Horvátzsidány: 0 fő
- Szakony: 6 fő
- Egyházaskölyk: 2 fő
- Gyalóka: 2 fő
- Simaság: 1 fő