



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Beszámoló a Csepregen működő

Dr. Csepregi Horváth János Általános Iskola helyzetéről 2021/2022-es tanév

Fenntartó: A Sárvári Tankerület Központ 9600 Sárvár, Batthyány utca 40.

Dr. Csepregi Horváth János Általános Iskola
Székhelye: 9735 Csepreg, Nádasdy utca 10.

1. Személyi feltételek

új kollégák a 2021/2022-es tanévben:

- Szalai Rita pedagógiai asszisztens
- Kálmán Milán biológia-angolnyelv szakos gyakor nok
- 4 tanító hiányzott a rendszerből
- Bartalos Renáta és Ruzsáné Molnár Gyöngyi tanítónők jelentkeztek hozzánk a nyugdíjasok helyett
- Jákli Orsolya és Neuliszt Anikó ének zene oktatása szerződéssel
- Szabó Zsuzsanna technika áttanítással megoldva
- Távozásokat részben belső átszervezéssel és áttanítással oldottuk meg.
- Horváthné Bolfán Renáta biológia szakos tanár a 7. és 8. évfolyamon tanít.
- A hiányzó munkatársak miatt nagyon nehéz, fárasztó volt az órák helyettesítése

Takarító személyzet és portás távolléte miatt változás történt a személyeknél

- Varga József karbantartó
- Horváth Mária portás, takarító

Önértékelés: Az előző tanévekben a kollégák bevonásával megtörtént illetve az egész tanévet súlytó járvány miatt új önértékelésre nem kerülhetett sor.

- intézményvezetői tanfelügyelet

A 2021/2022-es tanévben távozott pedagógusokat a tanév során sem tudtuk állandó szakos kollégával pótolni. Rengeteg túlórával sikerült a hiányzó tanítókat pótolni.



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

1.1. Tanulói személyi feltételek

<i>Intézményi tanulói létszámadatok alakulása</i>						
Intézmény típus	2019-2020. tanév (2019.10.01. adatok)		2020-2021. tanév (2020.10.01. adatok)		2021-2022. tanév (2021. 10. 01.adatok)	
	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)
általános iskola	16	279	16	300	16	280
AMI zeneiskola	16	138	nem releváns		nem releváns	
AMI színjáték	0	0	nem releváns		nem releváns	

2. Tárgyi feltételek

Székhely épülete:

Tárgyi feltételeink az idei évben nem változtak. A párhuzamos osztályok tanítói is örömmel vennék, ha minden osztályban lenne digitális tábla. Jelenleg osztályok cseréjével tudnak IKT-s órákat tartani.

A szaktantermek digitális táblával illetve számítógéppel, laptoppal ellátott helyiségek. Két osztály (a jelenlegi 5.a, és 6.b) termében található mimió (interaktív tábla). Felmerült az igény arra, hogy több osztályterembe is jó lenne esetleg hasonló kivetítési lehetőség. Az ötödik évfolyam tableteket kapott, amelyet most hetedik évfolyamon használtak, ez nagymértékben megnöveli a digitális kompetencia fejlesztésének a lehetőségét.

Év elején a tisztasági festés több osztályban volt, amelynek állagmegóvására jobban kellene vigyázni.

Intézményi karbantartásokhoz hiányoznak a szakemberek, felderítésük gyakran hónapokig eltart, pedig a fenntartó Sárvári Tankerületi Központ anyagi támogatást mindig biztosítja.

Elkezdődött a süllyedő épületrész rendbetétele.

A reál munkaközösség munkájához a szükséges fontos szaktantárgyi feltételek adottak.

- Problémák:
 - A testnevelés tantárgy tanításánál a létesítményhiány: egy tornaterem van csak, ahol egyszerre, egy időben akár három osztályt is dolgoztatni kellene. Többször kell órát tartani az aulában, aminek burkolat erre a célra nem alkalmas (balesetveszélyes)



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Az interaktív táblákat a kollégák lelkesen használták. Az alsó tagozaton minden évfolyam egyik termébe felszerelésre került egy-egy ilyen tábla. Ezáltal lényegesen könnyebbé vált a digitális tananyag feldolgozása, időt és energiát spórolunk a helyben lévő eszközökkel.

Számos délutáni foglalkozás is zajlott ezekben a termekben. A programba bevont nevelőink a kötelező és a szabadidős programokban minimum 40%-ban használják az IKT-ban rejlő lehetőségeket

3. Statisztikai adatok:

Tanulói létszámok a 2020-2021. tanév végén

	tanulói létszámok	SNI	BTM	magántanulók	napközisek	tanulószobások
Általános Iskola	280	41	17	0	35	12

A tanulói létszám az általános iskolában stabil kb 280 fő körül beállt! Így a 2021/2022-es tanévben is 16 tanuló csoport, ebből 4 osztály iskolaotthonos és 3 napközis és 1 tanulószobás csoport indult.

SNI és BTM száma: 41, 17

Nagy figyelmet fordítottunk a tanulási nehézségekkel küzdő diákjainkra.

Folyamatosan küldtük tanulóinkat a szakértői bizottság elé, miután kikértük gyógypedagógusaink véleményét, az egyéni fejlesztéshez további pedagógiai vagy gyógypedagógiai asszisztensre van szükség.

A gyerekek nevelése-oktatása **integráltan**, osztályfokuknak megfelelően, a helyi tantervükben megfogalmazottak alapján gyógypedagógusok segítségével történt. Alkalmaztuk a heterogén összetételű csoportok együttes kezelésének módszereit.

Magatartás és szorgalom átlagok

	magatartás	szorgalom
Általános Iskola	4,5	4,6

Magatartás és szorgalom értékelésünket a Pedagógiai programban rögzített szempontok alapján végeztük. Ahogy a statisztikai adatok is mutatják, az alsó tagozaton kevés a változó magatartású gyermek, jellemzően jó és példás értékelést kaptak. A változó magatartású gyerekek szülei írásbeli figyelmeztetések útján is értesülhettek gyermekeik cselekedeteiről.

Mulasztások

	igazolt óra	igazolatlan óra
Általános Iskola	7643	17



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Az igazolatlan mulasztásokkal kapcsolatban a törvényi előírásoknak megfelelően jártunk el.

Tanulmányi átlagok és bukások száma

	tanulmányi átlag	bukások száma
Általános Iskola	4,5	4

- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek számára kiscsoportokban, legalább heti egy fejlesztő foglalkozást tudtunk biztosítani.
- Azon tanulókkal azonban, ahol a tankerületi szakértői bizottság intenzívebb fejlesztést javasolt, heti két illetve három órában foglalkoztunk.
- A rehabilitációs illetve fejlesztő foglalkozásokon a kognitív képességek mellett kiemelt területként kezeltük a nyelvi és számolási képességek fejlesztését.
- A felső tagozatos tanulóknál igyekeztünk a nehézséget okozó tárgyak elsajátítását is segíteni.
- Fejlesztő, kompetencia alapú feladatokon keresztül erősítettük az adott osztályfoknak megfelelő ismeret megszerzésében.
- Egy-két kivételtől eltekintve tanulóink rendszeresen jártak a fejlesztő foglalkozásokra.
- Nincsenek igazolatlan hiányzások, a délutáni foglalkozásokra is visszajönnek.
- Minden egyéni fejlesztésben részesülő tanulóra és rehabilitációs foglalkozáson részt vevő tanulóra egyéni fejlesztési terv készül, melyeket az előzetes szakértői vélemények alapján és az év elején elkészített diagnosztizáló mérések alapján készítenek el a fejlesztő- és gyógypedagógusok.

Gyermek és ifjúságvédelmi adatok

	rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	tankönyvtámogatásban részesülők
Általános Iskola	15	280

- Hátrányos helyzetű tanulók száma: 12 fő.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 15 tanuló részesül.
- Havi szinten tartjuk a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival is.
- Minden hónap utolsó keddjén rendszeres eszmegbeszélés történik.
- Örömteli tény az, hogy az idei tanévben egyetlen esetben sem kellett a Szolgálat munkatársait az iskolába hívni tanulóink deviáns viselkedése, kirívó fegyelmi problémák miatt.
- Igazolatlan hiányzások tekintetében is óriási az előrelépés. 1 tanuló esetében fordult elő 57 óra.



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Bejáró tanulók

	bejáró tanulók
Általános Iskola	83

A bejáró tanulóink számára az iskolabuszon kívül igény esetén külön ügyeletet biztosítunk.

4. Délutáni „egyéb foglalkozások”

A Ktv. 27.§ (2) előírásai alapján általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak, továbbá tizenhét óráig – vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben – gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. Felmentést az intézmény vezetője adhat. Annak érdekében, hogy a tanulók a délutánt is hasznosan tölthessék, az iskolák változatos „egyéb foglalkozásokat”, szakköröket kínálnak számukra. A számadatok mutatják, hogy a gyerekek ki is használják ezeket a lehetőségeket. Szakkörök: A délutáni foglalkozásokra jelentkező tanulók száma

kézilabda	20 fő
Kosárlabda	14 fő
angol nyelv	12 fő
rajz	20 fő
matematika	10fő
német nyelv	15 fő
foci	12 fő
médiaismeret	10 fő
énekkar	10 fő

tehetséggondozás - felzárkóztató, egyéni fejlesztés, kreatív műhely (51 csoport) 280 fő

A délutáni foglalkozások a járványhelyzet miatt gyakorlatilag elmaradtak, a programok ettől függetlenül készen álltak az azonnali indításra.

5. Pályázatok

Idén is bekapcsolódtunk a „Gyümölcsprogramba”. Péntekenkénti szállítással biztosított a 1 – 6. évfolyamig a gyümölcs illetve zöldség, amelyet naponta osztunk ki.

Iskolánk e tanévtől az iskolai tejprogram részese lett: tejet, kakaót, joghurtot és sajtot kapnak díjmentesen a tanulók.

Az „Örökös Ökoiskola” cím és a Környezetvédelmi Vándordíj elnyerésével vállalt feladatokat folyamatosan megvalósítjuk, tanulóinkat felkészítjük a környezettudatos életmódra az Öko munkacsoport tagjainak vezetésével. Foglalkozásaink erősítették gyermekeink környezettudatos szemléletét. A papírgyűjtések, elemek gyűjtése mind a



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

szelektív hulladékgyűjtés fontosságát erősítette. Rendszeresen tartottunk szemétszedést iskolánk udvarán, fát ültettünk az elsősök szüleinek támogatásával. A harmadik és negyedik évfolyamon folytatódott a **DADA program** Szabadkainé Brindicsár Orsolya rendőr főtörzsőrmester vezetésével.

6. Kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés, versenyek

2021. májusában megtörtént.

Az OKM mérések eredményei

Dr. Csepregi Horváth János Általános Iskola (és Alapfokú Művészeti Iskola) 201080
Telephely: 001 6. évfolyam Telephelyi Matematika, országos, 1489 (+7) 1489 (+77) 1491 (-42) 1497 (-40) 1486 (-10) 1497 (-62) 1495 (+35) átlag Telephelyi Szövegértés átlag 1472 (+9) 1497 (+19) 1481 (+4) 1488 (-2) 1494 (+72) 1503 (+40) 1499 (+51). Országos Szövegértés átlag Matematika 6. évfolyam Telephelyi Matematika átlag Országos Matematika átlag csökkent. (Telephelyi Matematika átlag)
2012_2013_2014_2015_2016_2017_2018_2019_2021 Szövegértés 6. évfolyam Telephelyi Szövegértés átlag Országos Szövegértés átlag nő. (Telephelyi Szövegértés átlag)
2012_2013_2014_2015_2016_2017_2018_2019_2021

Dr. Csepregi Horváth János Általános Iskola (és Alapfokú Művészeti Iskola) 201080
Telephely: 001 8. évfolyam Telephelyi Matematika átlag: 1612 (-216) 1620 (+32) 1617 (-22) 1618 (+23) 1597 (+46) 1612 (-48) 1614 (+55) 1624 (-25) Országos Matematika átlag. Telephelyi Szövegértés átlag: 1567 (-86) 1555 (+74) 1557 (-15) 1567 (+28) 1568 (+23) 1571 (0) 1602 (+80) 1608 (+57) Országos Szövegértés átlag Matematika 8. évfolyam Telephelyi Matematika átlag Országos Matematika átlag csökkent (Telephelyi Matematika átlag)
2012_2013_2014_2015_2016_2017_2018_2019_2021 Szövegértés 8. évfolyam Telephelyi Szövegértés átlag Országos Szövegértés átlag csökkent (Telephelyi Szövegértés átlag)
2012_2013_2014_2015_2016_2017_2018_2019_2021

1. Az OKM mérések eredményeinek részletes vizsgálata

A 6. évfolyam mutatóinak elemzése: A évben tanulók matematikából továbbra is gyengébb, szövegértésből pedig jobb eredményt értek el, mint az országos átlag. Az évben is a Szövegértés feladatsor megoldása sikerült jobban, a Matematika kevésbé. Szignifikáns különbséget azonban sem az országos sem az év összefoglaló telephelyi jelentése nem mutatott, ezért a hatodik évfolyamon az elmúlt két tanév átlaga alapján intézkedési terv készült. Ennek ellenére lépéseket tett az intézmény a tanulók készségeinek fejlesztése, valamint tanulóink következő évi kompetenciamérésre való felkészítése érdekében. Az 5-8. évfolyamon, a magyar órákon folyamatosan fejlesztéssel, javítják a tanítványok szövegértő képességét. Szövegértést fejlesztő gyakorlatok című kiadványát. Az olvasónaplók tanulói vezetése is segíti a munkájukat, a gyerekek olvasási és íráskészsége is fejlődik ez által. Emellett az egyéb szaktárgyi órákon is fejlesztik a szövegértési



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

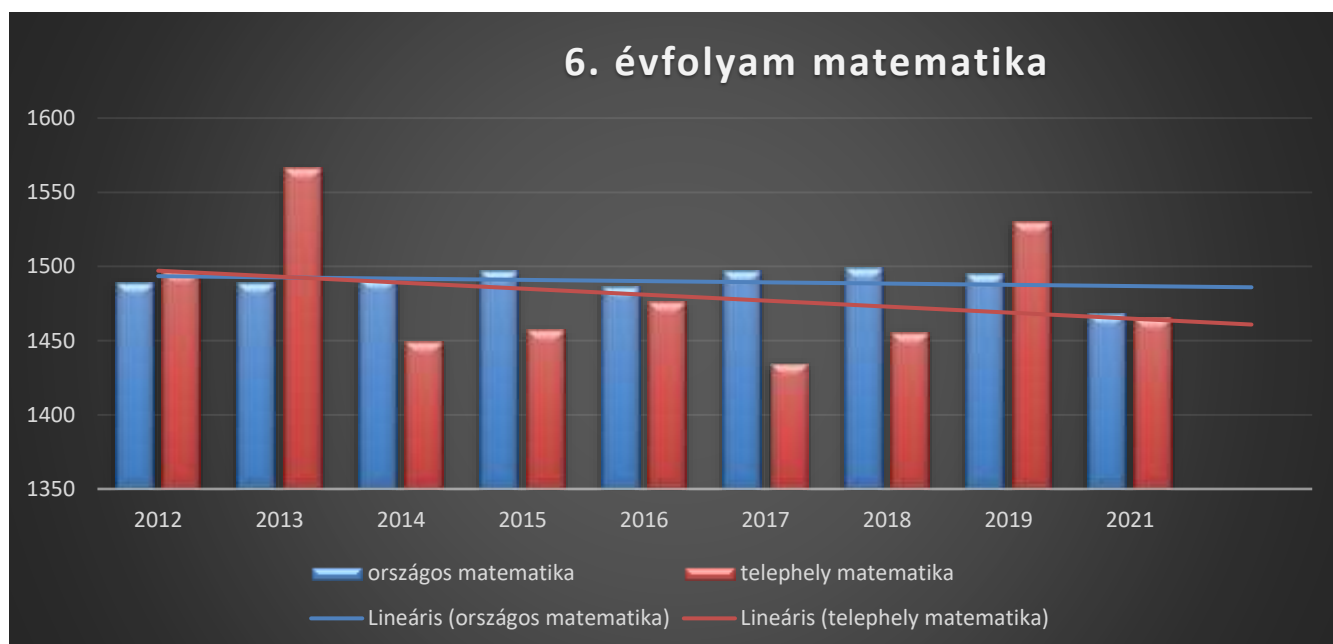
e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

kompetenciát. Magyar és matematika szakos pedagógusok következetes munkájának köszönhetően születtek az eredmények. Matematikából nőtt az országos átlaghoz viszonyított lemaradást. Szövegértésből maradt a pozitív irányban történő pontkülönbség az előző évhez képest. Trendvizsgálat az elmúlt három év tükrében - 6. évfolyam: Matematikából telephelyi trendvonalunk csaknem párhuzamosan halad az országos átlaghoz viszonyítva. Negatív irányú kilengés továbbra is maradt. Szövegértésből trendvonalunk a pozitív tartományban található. Három évvel ezelőtt 2 ponttal az országos átlag alatt teljesített az iskola, a vizsgált további két évben az országos átlag felett. A pont növekedése, pozitív irányú elmozdulást jelent iskolának. Hatodik évfolyamon az elmúlt három év mindegyikében teljesítették az elvárt képességszint, azaz a 3. képességszint követelményeit.

Trendvizsgálat az elmúlt 10 év tükrében 6. évfolyam:

Matematikából telephelyi trendvonal keresztezi az országos trendvonalat. 2014-ben trendváltás történt, mert a trendvonal az országos átlag alá került.

A 2012. évi Matematika (+7) pontot a 2017. évre (-62) pontra rontotta az intézmény. A 2012. évi Szövegértés (+9) pontot a 2021. évre (-65) pontra javította az intézmény.



Szövegértés telephelyi trendvonala 2012-től folyamatosan emelkedik az országos átlaghoz képest. A mélypont 2015-ös eredményben található, amikor (-2) ponttal az országos átlag alatt teljesített a 6. évfolyam. A 2016-os és 2017-es eredményben már (+72) és (+40) ponttal az országos átlag felett. 2021. országos átlaghoz képest kiemelkedő!

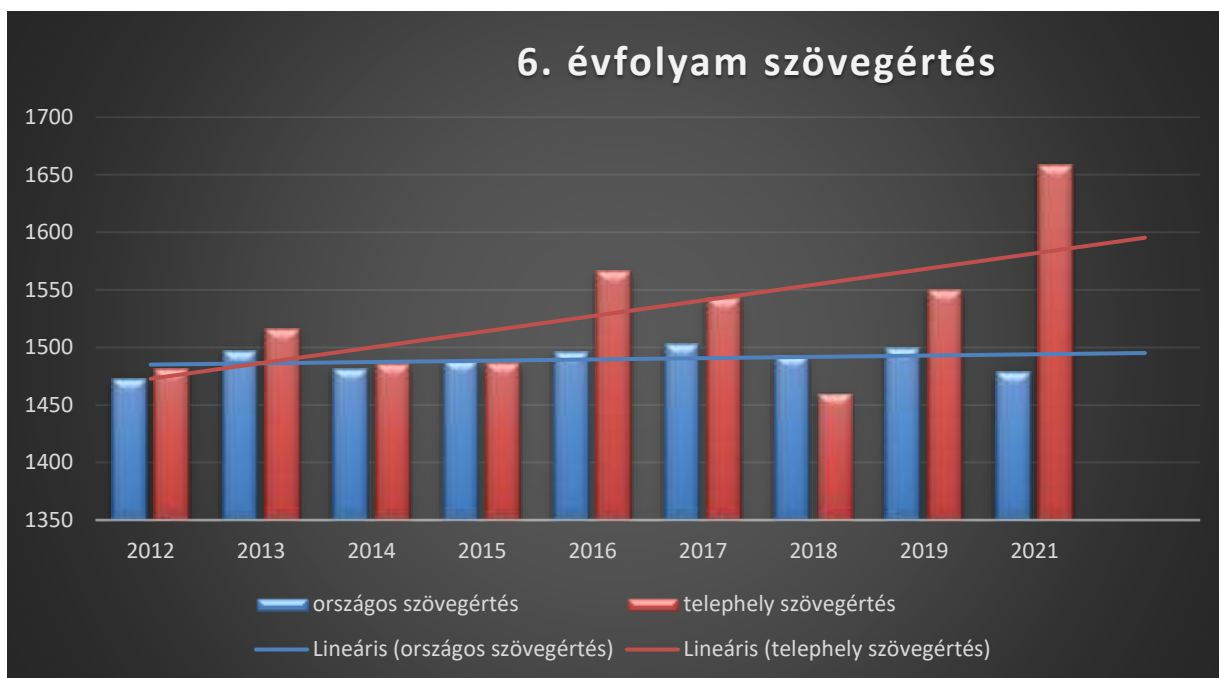


DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>



A 8. évfolyam mutatóinak elemzése: A évi nyolcadikosok eredménye változatos. Szövegértésből voltak erősebbek és Matematikából gyengébbek, mint az országos átlag. Ebből a 2012-es eredmény a legkirívóbb. A különbség azonban matematikából jelentős az előző évihez képest. A év mutatói mindkét tárgyból lefelé irányulnak. Ez okból intézkedési terv készült a nyolcadik évfolyamon. Olyan tankönyveket választottak, amelyekben vannak a matematikai és az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésére irányuló feladatok. Tanórai és felzárkóztató foglalkozások keretei között feldolgozták az előző évek kompetenciaméréseinek feladatsorait. Típusfeladatokat emeltek ki, melyeknek a megoldási módját, technikáját igyekeztek begyakoroltatni tanulókkal. A gyerekek készségeit papír alapú és elektronikus feladatsorokkal is megtámogatták. Munkában rendkívül hasznos volt a weboldal kínálta gyakorlási lehetőség. Trendvizsgálat az elmúlt hat év tükrében - 8. évfolyam: Mind Matematikából mind Szövegértésből telephelyi trendvonal csökkent. Szövegértésből közelítve az országos eredményekhez, Matematikából pedig majdnem megegyezve az országos átlaghoz, de 2017-ben gyengébben teljesített az iskola. A évi Matematika +46 pontot a évre - 48 pontra rontotta. Az évi Szövegértés +28 pontot a évre 0 pontra csökkentette. A nyolcadik évfolyam fejlődése stagnál. A évi 8. évfolyam és a évi 6. évfolyam ugyanazt a tanulócsoportot vizsgálva. A megfigyelt tanulócsoport két tanév alatt Szövegértésből +28 pontról 0 pontra, Matematikából +23 pontról -48 pontra rontott az országos átlaghoz mérve. Matematikából rontották az elvárható képességi szinthez (4. képességszinthez) viszonyított fejlettségi szintjüket, Szövegértésből viszont - 28 pontértéket csökkent.



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

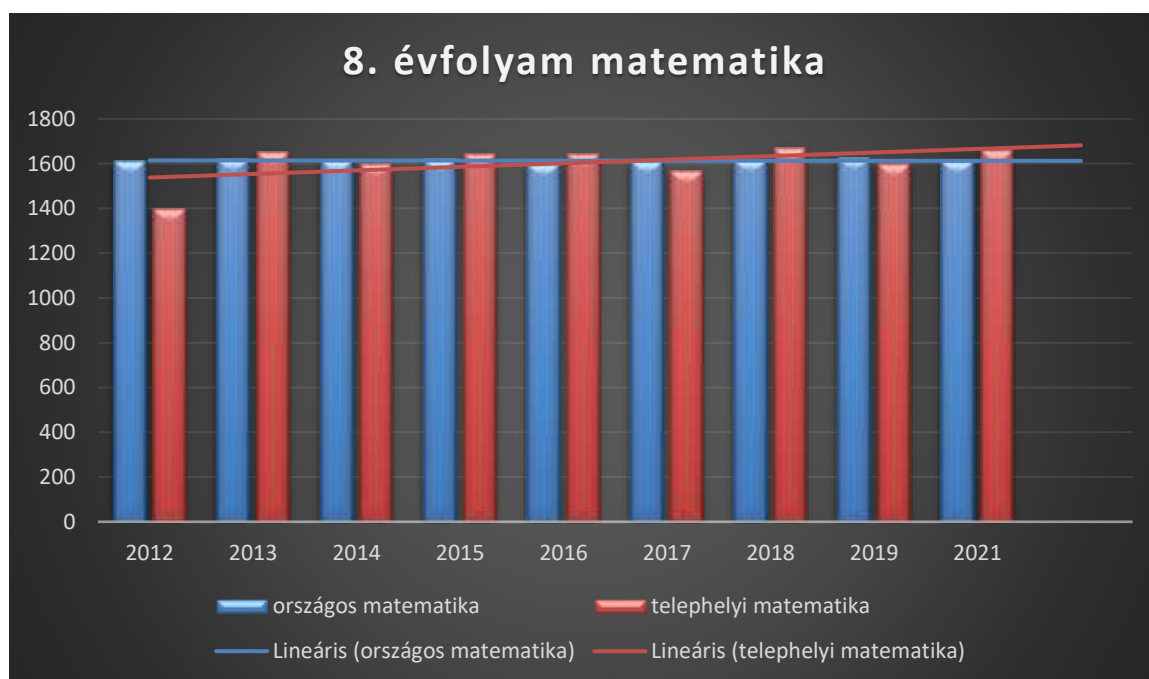
9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Trendvizsgálat az elmúlt hat év tükrében 8. évfolyam:

Mind Matematikából a telephelyi trendvonal 2012-től emelkedik, míg az országos trendvonal közel azonos. 2016-ban történt trendváltás, azóta a trendvonal az országos átlag fölé került. 2012-ben (-216) ponttal az országos átlag alatt teljesített a 8. évfolyam. 2013-ban jelentős javulás következett be 248 ponttal az javították a negatív eredményt (+32)-re. 2014-ben és 2017-ben az országos átlaghoz viszonyítva ismét negatív eredmények születtek. A szövegértés tekintetében a matematikával párhuzamos a trendvonal, de a negatív értékek jóval szerényebbek, mint a matematika esetében.



A 2012. évi Matematika (-216) pontot a 2017. évre (-48) pontra javította az intézmény. A 2012. évi Szövegértés (-86) pontot a 2021 évre (+39) pontra emelkedett. Jól látható az országos átlaghoz képest jobb az iskolai átlagunk.

A 2013. évi 8. évfolyam és a 2011. évi 6. évfolyam ugyanazt a tanulócsoportot vizsgálja. A megfigyelt tanulócsoport két tanév alatt Szövegértésből -51 pontról + 26 pontra, Matematikából +9 pontról +11 pontra javított az országos átlaghoz mérve. Matematikából megtartották az elvárható képességi szinthez (4. képességszinthez) viszonyított fejlettségi szintjüket, Szövegértésből viszont +77 pontértéket fejlődtek, mely öröndetes eredményként könyvelhető el.

A helyi telephely trendvonala 2012-től folyamatosan emelkedik, az országos trendvonal közel azonosan alakult. A trendváltás 2014-ben következett be, amikor a helyi telephely trendvonala az országos trendvonal fölé került.

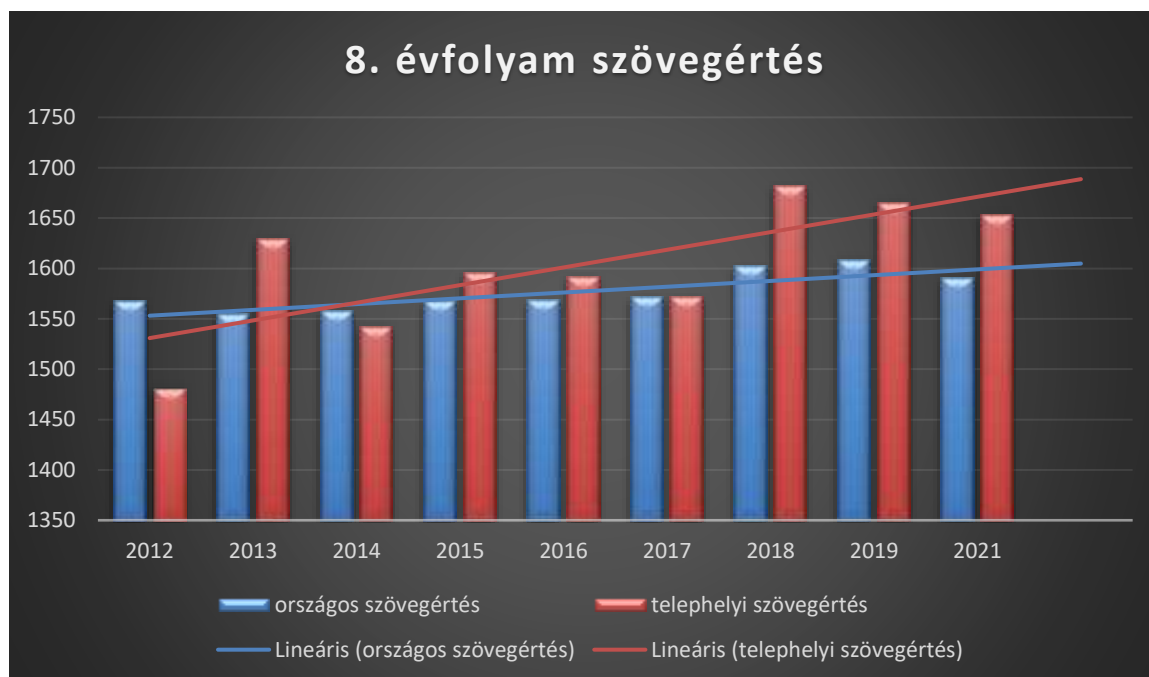


DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>



Hátráltató tényezők elemzése. (2017) 6. évfolyam mérésben résztvevő összes tanuló:33 Összesből HHH: 0 tanuló Összesből 1 SNI tanuló Összesből 1 BTMN tanuló. Eredményt hátráltató összes tényező Mérés eredményét hátráltató összes tényező nem lineáris. (Mérés eredményét hátráltató összes tényező) / /5/4. A évi országos mérésen elért eredmények nem szignifikánsan, de alulmaradtak a másik két vizsgált évhez képest. Halmazottan hátrányos helyzetű tanulóink és különleges bánásmódot igénylő tanulóink száma összesítve megegyezik az elmúlt három évben. Ez tehát nem sorolható a gyengébb eredmények indokai közé. A 2016/2017-es tanévben minden osztályba, főleg az 1-6. évfolyamon 2 -3 olyan tanuló érkezett, akiknek felkészültségi szintje sajnos elmaradt a mi iskolai tanulmányokat végző gyermekekéhez képest.

Szövegértés 6. évfolyam (2017). A mérésbe bevont tanulók száma: 33. Mérési, viszonyítási terület. Az iskola átlaga százalékban. Az országos átlaghoz képesti százalék. Százalék a városi általános iskolákhoz képest. Az alapszint alatt teljesítő 9,1% 23% 25,1%, tanulók száma: 3. Az alapszint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 3:30. A minimum szint alatt teljesítő 0% 8,0% 8,7%, tanulók száma: 0. Az minimum szint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 0:33.

1-es képességszint alatt és 1-es képességszinten nincs tanuló. 2-es képességszinten teljesített tanuló 9,1 % 15,1% 16,3% 3 tanuló. 3-as képességszinten teljesített: 39,4% 23,5% 24,7% 13 tanuló. 4-es képességszinten teljesített: 21,2% 25,9% 26,5% 6 tanuló. 5-ös képességszinten teljesített: 15,2% 18,6 % 16,8% 6 tanuló. 6-os képességszinten teljesített 15,2% 7,4% 6,0% 5 tanuló. 7-es képességszint nincs a tanulók között.

Az iskola eredménye a CSH-index tükrében Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól. Szignifikánsan gyengébb a várhatónál évi 6. évf.: évi 8. évf.: 1543 Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Matematika 6. évfolyam (2017). Mérési, viszonyítási terület. Az iskola átlaga százalékban. Az országos átlaghoz képesti százalék. Százalék a városi általános iskolákhoz képest. Az alapszint alatt teljesítő 57% 37,9% 41,9% a tanulók száma: 21, alapszint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 21:12. A minimum szint alatt teljesítő 27,3% 15,1% 17,4%, tanulók száma: 9. Az minimum szint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 9:24.

1-es képességszint alatt nincs tanuló. 1-es képességszinten teljesített: 27,3% 11,1% 12,6% 9 tanuló. 2-es képességszinten teljesített: 30,3% 22,7% 24,5% 12 tanuló. 3-as képességszinten teljesített: 21,2% 28,6% 29,1% 5 tanuló. 4-es képességszinten teljesített: 15,2% 20,9% 19,3% 5 tanuló. 5-ös képességszinten teljesített 15,2% 20,9% 19,3% 2 tanuló. 6-os és 7-es képességszint nincs

Az iskola eredménye a CSH-index tükrében Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
Szignifikánsan gyengébb a várhatónál évi 6. évf.: évi 8. évf.: 1435 Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

Szövegértés 8. évfolyam (2017) A mérésbe bevont tanulók száma: 32. Mérési, viszonyítási terület. Az iskola átlaga százalékban. Az országos átlaghoz képesti százalék. Százalék a városi általános iskolákhoz képest. Az alapszint alatt teljesítő 28,2% 33,6% 38,7% pont a tanulók száma: 9, alapszint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 9:23. A minimum szint alatt teljesítő 9,3% 14,1% 16,6%, tanulók száma: 3. Az minimum szint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 3:29.

1-es képességszint alatt és 1-es képességszinten nincs tanuló. 2-es képességszinten teljesített tanuló 9,4 % 10,1% 12,2% 3 tanuló. 3-as képességszinten teljesített: 18,8% 19,5% 22,1% 6 tanuló. 4-es képességszinten teljesített: 40,6% 26,6% 27,3% 14 tanuló. 5-ös képességszinten teljesített: 21,9% 23,9 % 21,8% 5 tanuló. 6-os képességszinten teljesített 9,4% 12,5% 10,0% 4 tanuló. 7-es képességszint nincs a tanulók között.

Az iskola eredménye a CSH-index tükrében Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
Szignifikánsan gyengébb a várhatónál évi 6. évf.: évi 8. évf.: 1571 Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

Matematika 8. évfolyam (2017) Mérési, viszonyítási terület. Az iskola átlaga százalékban. Az országos átlaghoz képesti százalék. Százalék a városi általános iskolákhoz képest. Az alapszint alatt teljesítő 28,2% 33,6% 38,7% pont a tanulók száma: 19, alapszint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 19:13. A minimum szint alatt teljesítő 28,7% 19,5% 23,1%, tanulók száma: 9. Az minimum szint alatt teljesítő tanulók és a szinten teljesítő tanulók száma, aránya: 9:24.

1-es képességszint alatt nincs tanuló. 1-es képességszinten teljesített tanuló: 3,1% 5,1% 6,3% 1 tanuló. 2-es képességszinten teljesített tanuló 25,0 % 12,7% 14,8% 8 tanuló. 3-as képességszinten teljesített: 31,3% 22,2% 24,4% 9 tanuló. 4-es képességszinten teljesített: 21,9% 26,4% 26,3% 7 tanuló. 5-ös képességszinten teljesített: 15,6% 20,1 % 17,7% 6 tanuló. 6-os képességszint nincs a tanulók között. 7-es képességszinten teljesített 3,1% 2,7% 1,7% 1 tanuló.



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

Az iskola eredménye a CSH-index tükrében Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
Szignifikánsan gyengébb a várhatónál évi 6. évf.: évi 8. évf.: 1564 Nem különbözik szignifikánsan a várhatótól. Az eredményben kiugró 7-es képességszinttel rendelkező tanuló eredményével javított

Az iskolában elvégzett munka és alapelvei

- A kompetenciák fejlesztése mindig komplex feladat. Több órán, több tantárgynál fejlesztjük kompetenciáikat, vagy csak valamilyen szaktárgyi célunk elvégzése érdekében.
A tudatosan elvégzett munkánkat megpróbáltan összegyűjteni.
- A matematika-gyakorló óráinak egyik fontos feladata a kompetencia felmérésre való felkészítés.
- Tanítási órákon az IKT-s eszközök segítségével az E-mentor program sokféle feladatot kínál a gyerekeknek. Itt lehetőség van arra, hogy önállóan, differenciált feladatokkal dolgozzanak. Sokszor a frontálisan elindított gyakorlat átmegy önálló munkába az ügyesebbek részéről. Az igazán ügyesek differenciáltan, magasabb szintű gyakorlatokat kapnak. A program automatikus javítási lehetőséggel is ellátott, így azonnal visszajelzés érkezi az eredményességről.
- Az órákon az előző évek feladatlapjai is előkerülnek, bár ezt egy bizonyos szint visszaellenőrzésére használják.
- Az idei tanévtől a délutáni időkeretben matematika tanáraink felzárkóztató órákat tartanak. Itt az alapképességek fejlesztése a fő cél. Ide a mostani 7-esek közül a gyenge kompetenciaszintet teljesítők szinte mind járnak is. A mostani 8-asink sajnos nem veszik igénybe ezt a lehetőséget.
- A kiemelkedő képességűeknek tehetségfejlesztő óráik vannak délután.
- Külön figyelemmel követjük az 5. szint vagy afelett teljesítőket. Számukra versenyeken is kínálunk megmérettetést.
- Volt arra is példa, hogy e-mailben kaptak otthonra gyakorlási feladatokat a diákok.
- A matematika és természetismeret tantárgyaknál a TÁMOP-os modulok is a kompetencia fejlesztés fontos állomásai.

A következő fejlesztési szempontokat tartjuk fontosnak az eredmények javítása érdekében.
Gondolkodási képességek

rendszerezés
kombinativitás
deduktív következtetés
induktív következtetés
gondolkodási sebesség
mennyiségi következtetés
valószínűségi következtetés
érvelés, bizonyítás
számlálás
számolási képesség
mennyiségi következtetés
műveletvégzési sebesség

Tudásszerző képességek:



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

probléma-érzékenység
probléma-reprezentáció
eredetiség
kreativitás
problémamegoldás

Kommunikációs képességek: nyelvi fejlettség
szövegértés, szövegértelmezés
relációs szókincs
Vizuális képességek: térlátás
térbeli viszonyok
ábrázolás, prezentáció

- Május hónaptól tantárgyi óráink első 5-10 percében a régebbi feladatlapok segítségével a matematikai kompetencia feladatait gyakoroljuk a gyerekekkel.

Idegen nyelvi mérés eredményei: 2021.

- A **6. A. osztály** német nyelvi mérésének összesített átlaga 65% lett, amelyből a 60%-os **minimum szintet 13 tanuló**ból **10 tanuló érte el**.
- A **8.évfolyam** német nyelvi mérésének összesített átlaga 53% lett, amelyből a 60%-os **minimum szintet 16 tanuló**ból **14 tanuló érte el**

Angol nyelv:

- Az **2021. év idegen nyelvi mérés eredményei** iskolánkban a megelőző évek eredményeihez képest tovább **javultak**:

összesített átlag	8.osztály	6.osztály
2018	63%	65%
2019	68%	89%

2020-ban a járvány miatt a mérés elmaradt.

- A legnagyobb kihívást a tanév során a 8. osztályok jelentették, mivel jelentős differenciálást kellett alkalmazni, hogy a minimum szintet elérése mindenki részére elérhető legyen.

Elemzés:

Angol nyelv

A 8. osztály átlag eredményét tekintve javulást mutat, a leggyengébb eredmény mindössze 28%-os. A **minimum szintet nem teljesítő** tanulók (**6 tanuló**) is csak 7% pontnyi távolságra vannak a 60%-os minimum szinthez képest. A **két legjobb eredmény 98% és további két tanuló teljesített 90% felett.**

A **2021. évi 6. osztályos mérés** minden tekintetben **sikeresnek** mondható, mivel **minden tanuló elérte a minimum 60%-os szintet.** A legalacsonyabb mérési eredmény 77% lett,



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

ami 17%-kal magasabb, az elvárt szintnél, és 22-ből **12 tanuló 90% feletti** eredményt ért el.

Német nyelv

A 2021-es évben a német idegen nyelvi mérés zökkenőmentesen zajlott le, 9 diákkal 6.A. osztályból, közülük 1 tanuló BTM-es, 1 tanuló mentességet kapott, 1 tanuló hiányzott.

A 8.évfolyamon 19 tanulóból 14 fő írta meg a tesztet, 2 fő mentességet kapott, 3 tanuló hiányzott. A mérésre kb. két hetes felkészülést követően került sor.

A **6. A. osztályban** elvégzett német idegen nyelvi mérés összesített átlageredménye 56%-os lett. Ez az eredmény **a közepes szintű csoport képességeihez viszonyítva elfogadható.**

Az olvasott szöveg értéke 53 % , a hallott szöveg értéke 58% -os eredménnyel zárult. Az olvasott szöveg értésében 4 tanuló, a hallott szöveg értésében 6 tanuló érte el a minimum szintet. Összességében a 60%-os minimum szintet 3 diák teljesítette. Fő feladatunk a következő tanévekre. a 6. osztályos tanulók egyéni teljesítményének javítása oly módon, hogy a csoport minden résztvevője képes legyen a 60%-os minimum szint elérésére.

A **8. évfolyamon az összesített eredmény 56% lett, amely teljesen megfelel a csoportok képességeinek.** Az olvasott szöveg értéke 54 % , a hallott szöveg értéke 54% -os eredménnyel zárult. Az olvasott szöveg értésében 6 tanuló, a hallott szöveg értésében 5 tanuló érte el a minimum szintet. Összességében a 60%-os minimum szintet 6 diák teljesítette. További feladat a tanulók motiváltságának fenntartása mellett, a csoport és egyéni szintű 60%-os minimum szint elérése

A 2021/2022-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodtunk a felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot 2022. január 5. és május 31. között kellett megszerveznünk. A felmérés eredményét egy elektronikus felületre kellett feltöltenünk 2022. júniusáig.

A NETFIT mérés 9 területet fedett le. Megvizsgáltuk tanulóinkat, hogy a kapott eredményeik alapján az országos átlagokhoz képest hogyan teljesítettek.

Pályaválasztás

TOVÁBBTANULÁS 2021/2022. TANÉV			2020/2021.	2019/2020.	2018/2019.
8. osztályos létszám (fő)	31				
továbbtanuló	31 fő	100,0 %	%	%	%



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

nem tanul tovább	0 fő	0,0 %	0	0	0
gimnázium	12 fő	39%	45,8	21,9	20
2020-tól technikum (korábban szakgimnázium (korábban: szakközépiskola))	14 fő	45%	45,8	40,6	40
2020-tól szakképző iskola (korábban: szakközépiskola (korábban: szakképző iskola))	5 fő	16%	6,3	34,4	37,5
szakiskola (SNI tanulók iskolai nevelés- oktatása szakmai vizsgára)	0 fő	0%	2,1	3,1	2,5

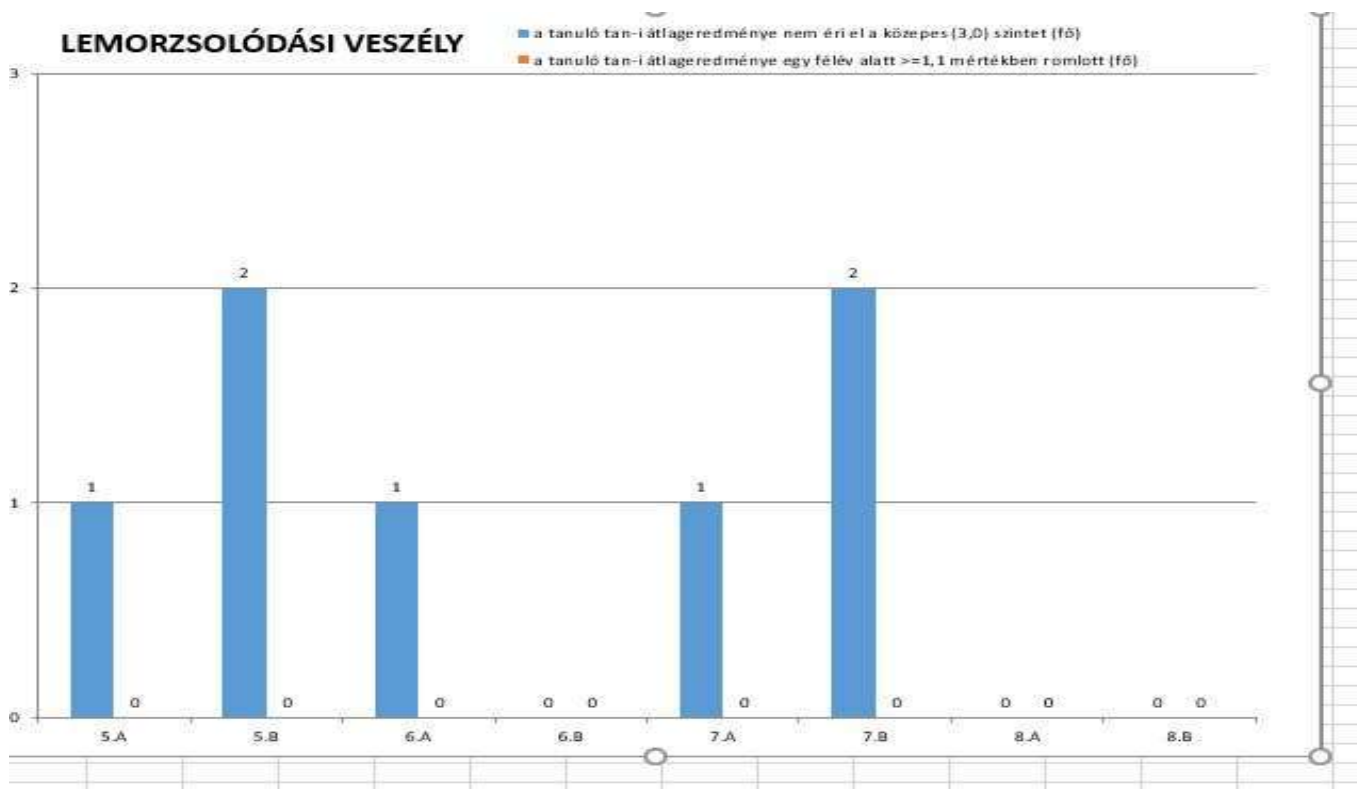
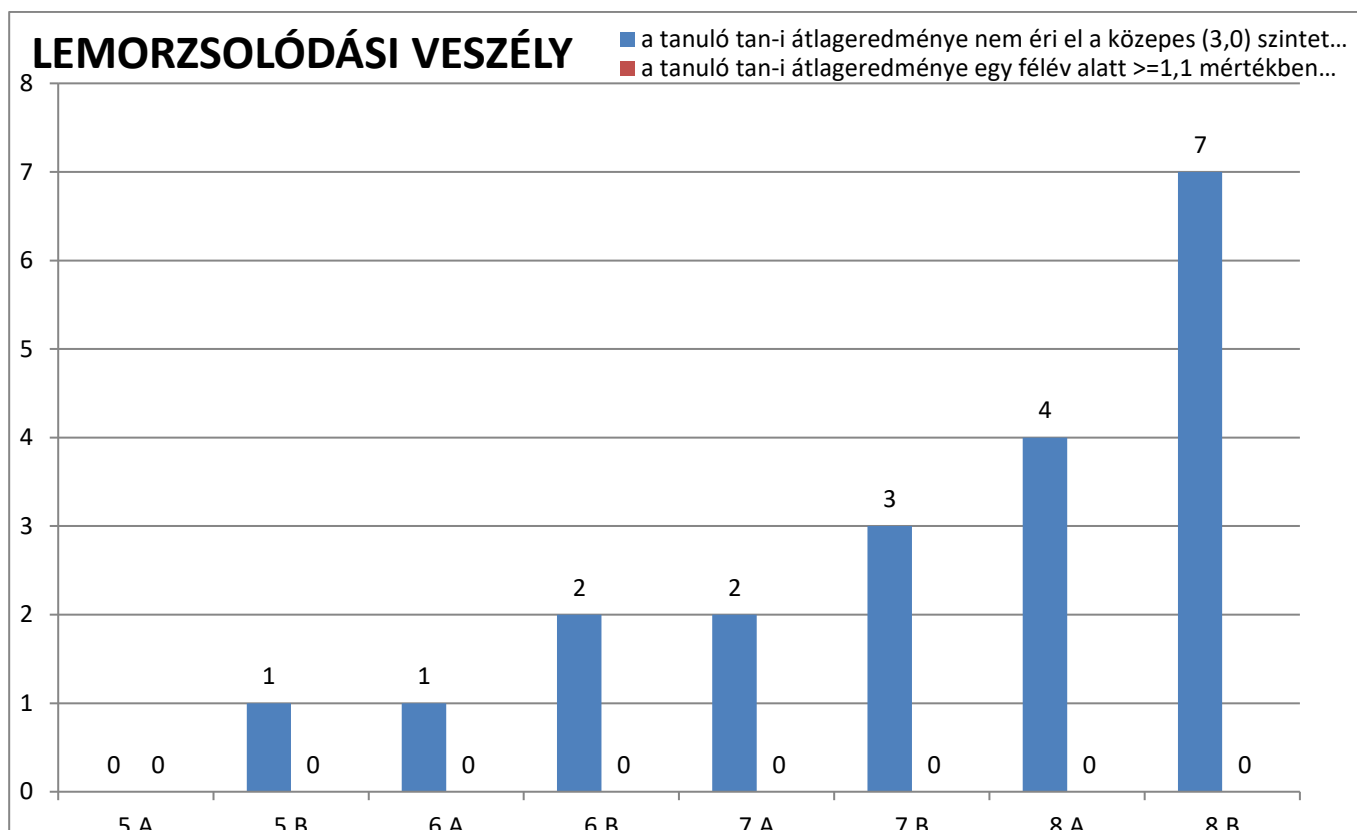


DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>





DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

A lemorzsolódás veszélye a 2021/2022-es tanévben jelentősen csökkent. (7 tanulóról 6 tanulóra)

Versenyek, rendezvények

RENDEZVÉNYEINK A 2021/2022-es TANÉV

Rendezvény	Felelős	Időpont
Egészségnevelési témanap online	Tolvaj Andrea Niklné Iliás Hajnalka	2021. november 28.
Természetvédelmi témanap	Farkas István	2022. június 08.

Hetyésy Katalin: Pályaorientációs nap: 2021. október 10.

Farkas István: A természetvédelmi napunkat 2022. június 08-án digitális formában sikerült megrendezni.

Király Árpád, Tolvaj Andrea, Ludván János: 6 napos „Vándor tábor” a Mecsekben 36 diákkal.

Bicsákné Krivács Gabriella: Ottalvós Erzsébet tábor: 2. a osztály Zánka; 2021. december, 2022. május

Bicsákné Krivács Gabriella: napközis Erzsébet tábor 2022. június

Versenyeredmények

- Meseprojekt, Mindennapra egy népdal projekt.
- az Állatok világnapja projekt nap,
- Egészségnevelési témanap.
- Készültek a felsős testvérosztályaiknak ajándékkal, verssel Mikulásra.

Diákönkormányzat

Szeptember elején az osztályok megválasztották a diákönkormányzati képviselőit, akik e hónap végén pedig titkos szavazással kiválasztották a nyolcadikosok közül a diákelnököt és helyettesét. Szeptember közepén részt vettünk a városi Szüreti felvonuláson. Májusba megszerveztük a már hagyományos Tavasz Papírgyűjtésünket, amelyen sok újságpapír és könyv gyűlt össze. Köszönjük a szülők, az önkormányzat önzetlen segítségét e délutánon. Elkészült a Magyar Falu program keretén belül a kézilabdapálya, amelyért köszönet Niklné Iliás Hajnalkának a Diákönkormányzat Egyesület elnökének. A munkasorán eltávolított labdafogó háló visszaállítása megtörtént.

7. Az intézmény kapcsolat rendszere

Iskolahasználóink települési önkormányzataival is jó viszonyt ápolunk, műsorokat adunk, ha kérnek, a gyermekek utaztatásában a csepregi és a meszleni önkormányzat segítségével példaeértékű.

A csepregi óvodával, középiskolával szinte napi szinten állunk szakmai kapcsolatban, tapasztalatcserék, szakmai találkozások gyakoriak. A környék óvodáinak pedagógusaival



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

játékos sportvetélkedőnk alkalmával találkozunk évente. Vas megye középiskoláinak vezetőit pályaválasztási fórumunkra hívjuk októberben (idén 18 intézmény képviseltette magát!).

A tankerület, a megyeszékhely iskoláinak jeles eseményeire, versenyekre – ha hívnak – elmegyünk, ők is ellátogatnak hozzánk.

Az Egészségházzal is kapcsolatban állunk. Védőnői, fogorvosi, gyermekgyógyászati témákban segítettek bennünket.

A Tűzoltóság, a Soproni Pékség és az Uniriv Kft. is szívesen fogadta több osztályunkat tanulmányi látogatásra.

A szakszolgálatokkal harmonikus kapcsolatot sikerült kiépíteni. Kérésünkre - szükség esetén - a gyermekek vizsgálatát helyben is elvégezték. A tanév elején minden első osztályos tanulónkat felmérték a DIFER-teszttel. Ez segítséget jelentett az osztálytanítók számára az elmaradást mutató részterületek felismerésében és célirányos fejlesztésében.

Kapcsolatban állunk a Sajátos Nevelési Igényű Tehetségeket Segítő Tanáccsal. Számos innovációra ösztönző, segítő programra hívtak bennünket. Velük együttműködve szerveztük a szépiró versenyt, immár hagyományként.

A csepregi Horvát Kisebbségi Önkormányzat, a Farkas Sándor Egylet, a fúvós zenekar évek óta segíti iskolánk programjainak színvonalasabbá tételét.

Rászoruló tanítványaink védelmében együttműködünk a gyermekjóléti szolgálatokkal, jelzéseket adunk nekik és kapunk tőlük. Hatásos, gyors intézkedésükért köszönettel tartozunk, kérésükre mi is igyekszünk adatot szolgáltatni, jellemzéseket készíteni, esetmegbeszélésekre járunk. Azokkal a szülőkkel, akiknek gyermekei folyamatosan súlyosan megszegik Házirendünk szabályait, fogadóóráinkon, szülői értekezleten sosem jelennek meg, kétszer is a csepregi családsegítő munkatársai jártak közben, hogy találkozni tudjunk velük.

Végül szeretném megköszönni azon kollégáim munkálkodását, akik kapcsolati tőkénket kihasználva intézményünk fejlődését folyamatosan segítik.

8. Beiskolázási eredmények

A 2022/2023-as tanévre 28 kisélsős iratkozott be iskolánkba, így a tankerület külső kérésre engedélyezte továbbra is a két első osztály indítását.

9. Digitális oktatás

Kollégáim egybehangzó véleménye, hogy az online oktatás nem igazán az alsó tagozaton tanuló gyerekek módszere. Nem elég képzettek, nem elég önállóak e típus alkalmazására. A szülői háttér ennél a korosztálynál nélkülözhetetlen volt. Gondolok itt az IKT eszközök használatára, a kis első és második osztályosoknál még a feladatok megértése is nagy gondot jelentett a szövegértés nem megfelelő szintje miatt. A tárgyi feltételek sem voltak adottak mindenkinek annak ellenére, hogy iskolánk felmérte a gyerekek lehetőségeit, és a rászorulóknak eszközöket biztosított. Sok családnál gondot okozott az akadozó NET, vagy több testvér használt egy laptopot, asztali gépet, telefont.

Legtöbbünk emailben tartotta a szülőkkel a kapcsolatot, vagy messenger csoportokon keresztül. Naponta, órarend szerint küldtük a tananyagot magyarázatokkal, vázlatokkal, youtube videókkal, hangfelvételekkel, a NET-en található jobbnál jobb játékokkal



DR. CSEPREGI HORVÁTH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 201080

9735 Csepreg, Nádasdy u. 10.

Tel: +36-94 / 565028

e-mail: iskola@csepregiskola.hu web: <https://csepregiskola.hu/>

kiegészítve. Volt, aki online órákat is tartott a ZOOM felületen. Sokan használtuk a Tudástár, a wordwall, az Okosdoboz, a LearningApps feladatait. Bekapcsolódtunk a Facebook különböző módszertani csoportjaiba, ahonnan nagyon sok segítséget kaptunk. Kész ötletbörzévé váltak ezek a fórumok. Méréseket csak ritkán végeztünk, hisz egyértelmű volt mindnyájunk számára a szülői segítség a felmérőlapok kitöltésekor is.

A feladatok megoldását fényképeken, hangfelvételeken kaptuk vissza. Jellemzően aznap küldték a gyerekek a megoldásokat, de voltak olyan családok, ahol a szülő dolgozott, így csak délután tudtak nekiállni a tanulásnak. Ezeket javítottuk, majd visszajelzéseket küldtünk. Gyakran adtunk segítséget telefonon keresztül is, ha valaki elakadt a feladatvégzés közben. A szülők fantasztikus munkát végeztek, nagyon el is fáradtak.

- **a módszerek hatékonysága**

Az alsós korosztálynak nagyon nagy szüksége van a játékosagra, a tevékenykedtetésre, a személyes kapcsolatra, az azonnali visszacsatolásra. Úgy érezzük az ismeretek elmélyítése nem valósult meg olyan szinten, mint amikor naponta lehetőségünk volt az azonnali reagálásra, a többszöri ismétlésekre, adott szituációk kihasználására. Szeptemberben az utolsó 3 hónap anyagát megerősítjük.

- **reflexió (összegző értékelés)**

Az online oktatás komoly kihívás volt számunkra. Nagyon büszke vagyok kollégáimra, hogy az első pillanattól kezdve lelkesen vetették be magukat az ismeretlenbe, gyermekeik érdekében minden lehetőséget felkutatva próbálták magukból a legjobbat kihozni, ki-ki a maga szintjén. Rengeteget fejlődött a digitális kompetenciánk is az elmúlt 3 hónapban

Csepreg, 2022. 09. 09.




Háromi Jenő
igazgató